



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Dipartimento per l'Istruzione  
Direzione Generale per gli Affari Internazionali  
Uff. V

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN CESARIO DI LECCE CON SAN DONATO DI LECCE

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO

# UNA SCUOLA PER TUTTI

### DESCRIZIONE SINTETICA DELL'ATTIVITÀ CON EVENTUALE INDICAZIONE DELL'AREA TEMATICA DI RIFERIMENTO

L'inclusione delle differenze è uno dei temi principali del confronto educativo contemporaneo. La conformazione che le classi presentano rispecchia la complessità sociale odierna e, rispetto al passato, risulta certamente più articolata e pluralistica. Il nostro Istituto, attraverso un'Offerta articolata e diversificata per gli alunni e le alunne, si propone, promuove e realizza interventi specifici nell'ambito dell'educazione e della didattica, con l'obiettivo di realizzare una scuola "inclusiva, orientativa, cooperativa ed esperienziale" che non lasci mai indietro nessuno, nello spirito di "una scuola per tutti e per ciascuno". Il concetto di "Inclusione", però, si applica a tutti gli alunni, come garanzia di poter partecipare alla vita scolastica e di raggiungere il massimo possibile in termini di apprendimenti e partecipazione sociale. Ogni alunno, infatti, ha un proprio bisogno educativo, che può dipendere da determinate condizioni personali, ambientali, familiari. Se nel contesto sociale il concetto di inclusione si fonda sull'idea di ben-essere (ossia nel sentirsi rispettati e valorizzati per quello che si è), in ambito educativo significa realizzare un sistema scolastico in grado di garantire a tutti il diritto all'educazione e all'istruzione, a prescindere dalle differenze di ciascuno, sia che esse derivino da condizioni di disabilità e/o da situazioni di svantaggio socio-economico e culturale, fornendo gli strumenti utili per partecipare attivamente alla vita della comunità scolastica. Dunque, animati dalla convinzione che la diversità sia una risorsa, il nostro approccio consente di pensare una scuola pienamente inclusiva capace di porre in essere percorsi di studio che rispettino le individualità, riconoscano i talenti, non perdano mai di vista le mete da raggiungere, promuovano la crescita di tutti e di ciascuno. A tal fine, agli interventi individualizzati e personalizzati per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali, si affiancano azioni finalizzate alla valorizzazione delle eccellenze, per lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno, nel rispetto delle loro specifiche caratteristiche di apprendimento.

### OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI DEL PTOF COLLEGATI ALL'ATTIVITÀ

1. Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;
2. Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
3. Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese.

### PRIORITÀ DESUNTE DAL RAV COLLEGATE ALL'ATTIVITÀ

#### Competenza chiave Europee

**PRIORITÀ:** Sviluppare le competenze chiave di cittadinanza.

**TRAGUARDI:** Progettare e attuare percorsi educativi e didattici per acquisire le competenze base trasversali a tutte le discipline ed educazioni in linea con le aree di educazione civica, cittadinanza digitale e cittadinanza ecologica.



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Dipartimento per l'Istruzione  
Direzione Generale per gli Affari Internazionali  
Uff. V

## **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN CESARIO DI LECCE CON SAN DONATO DI LECCE**

***SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO***

### **RISULTATI ATTESI**

1. Sviluppare la consapevolezza della diversità come “valore” da vivere e da condividere;
2. Promuovere l'inclusione sociale e scolastica degli alunni con BES;
3. Favorire la valorizzazione delle eccellenze;
4. Promuovere l'educazione al rispetto, al dialogo, alla solidarietà, alla cooperazione;
5. Migliorare il livello di autonomia degli alunni;
6. Promuovere l'acquisizione di una maggiore consapevolezza di sé, per aumentare l'autostima;
7. Migliorare la motivazione all'apprendimento;
8. Mettere in atto comportamenti di fiducia in sé e partecipazione attiva;
9. Prevenire e/o ridurre le situazioni di disagio scolastico.

### **DESTINATARI**

1. Gruppi classe.