



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Dipartimento per l'Istruzione
Direzione Generale per gli Affari Internazionali
D.G. I

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN CESARIO DI LECCE
CON SAN DONATO DI LECCE**

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO

CURRICOLO VERTICALE

BEN - ESSERE

Triennio 2025/28

Inserito nel PTOF 2025/28 Delibera Collegio dei Docenti n. 45 del 10/11/2025; Delibera Consiglio di Istituto n. 192 dell'11/11/2025.



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN CESARIO DI LECCE
CON SAN DONATO DI LECCE**

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO

Il presente Curricolo Verticale Ben-Essere è stato elaborato in coerenza con le *Indicazioni Nazionali per il Curricolo* della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione (D.M. 254/2012), sulle Linee guida per l' *Educazione Civica* (Legge 92/2019) e sui riferimenti dell' *Organizzazione Mondiale della Sanità* (OMS) in materia di promozione della salute. Rientra inoltre nell' *Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile*, in particolare nell' obiettivo 3: assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età.

La scuola si impegna a promuovere la conoscenza e gestione delle emozioni, la cura di sé in termini di movimento, alimentazione equilibrata e prevenzione, cura degli altri per poter instaurare relazioni positive di collaborazione e cura dell'ambiente, intesi come aspetti integranti della formazione alla cittadinanza.

L'educazione alla salute e al benessere è intesa come percorso continuo che accompagna l'alunno dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria, favorendo lo sviluppo globale della persona e si integra trasversalmente con Scienze, Educazione Civica, Educazione Motoria, Educazione Ambientale ed Educazione all'Affettività. Le collaborazioni con enti esterni (ASL, nutrizionisti, Protezione Civile, associazioni sportive) ampliano l'offerta formativa e rafforzano il legame scuola–territorio. Infatti, la diffusione dello sport, oltre al messaggio di pace, amicizia, inclusione che esprime, è un potente antidoto alla violenza giovanile e alle droghe.

L'impostazione del Curricolo è articolata per competenze (include le competenze europee dedotte dalla Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18 Dicembre 2006 (2006/962/CE), obiettivi di apprendimento e abilità acquisite, in un'ottica inclusiva, di salute globale e interdisciplinare.

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN CESARIO DI LECCE
CON SAN DONATO DI LECCE**

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO

SCUOLA DELL' INFANZIA

Nella scuola dell'infanzia, l'educazione alla salute e al benessere si concretizza attraverso esperienze di gioco nelle sue diverse forme (gioco simbolico, di finzione, di immaginazione, di rappresentazione, di identificazione; gioco strutturato, non strutturato, di gruppo, ecc.), corporee e relazionali che favoriscono la conoscenza di sé e la progressiva conquista dell'autonomia. L'ambiente educativo promuove il piacere di muoversi, la cura della persona e la scoperta delle regole di convivenza e sicurezza. In un'ottica innovativa in cui l'attività motoria assume una posizione di rilievo, per la prima volta, è stato attuato il progetto *Scuola Attiva Infanzia*, promosso da Sport e Salute in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM), prevede percorsi educativi-motori innovativi e l'intervento di Tutor Formatori laureati in Scienze Motorie.

Competenze europee di riferimento: competenza personale e sociale, capacità di imparare a imparare, competenza in materia di cittadinanza, competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.

CAMPO DI ESPERIENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ E CONOSCENZE
Il corpo e la sua relazione con lo spazio	Infanzia 3 anni ➤ Routines legate alla quotidianità. ➤ Le parti del corpo principali e secondarie.	Infanzia 3 anni ➤ Conoscere e localizzare le parti del corpo su di sé, su un compagno e su rappresentazioni grafiche. ➤ Effettuare movimenti con alcune parti del corpo rispettando i comandi. ➤ Alimentarsi, vestirsi, riconoscere i segnali del corpo

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN CESARIO DI LECCE
CON SAN DONATO DI LECCE**

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO

	➤ Lo schema corporeo. Infanzia 4 anni ➤ Il linguaggio del corpo. ➤ Posizioni e movimenti. ➤ Pratiche di igiene e cura di sé. Infanzia 5 anni ➤ I pericoli dell'ambiente e i comportamenti sicuri. ➤ Le regole dei giochi. ➤ La destra e la sinistra.	con una buona autonomia. Infanzia 4 anni ➤ Controllare la motricità globale. ➤ Esplorare l'ambiente utilizzando i vari canali sensoriali. ➤ Rispettare norme igienico-sanitarie e alimentari Infanzia 5 anni ➤ Adottare comportamenti adeguati alla sicurezza della propria salute. ➤ Eseguire giochi e percorsi motori. ➤ Distinguere la destra dalla sinistra su di sé, sugli altri e su un'immagine. ➤ Orientarsi nello spazio assegnato in rapporto agli altri ed agli oggetti.
Traguardi alla fine della Scuola dell'Infanzia: ➤ maturare una prima padronanza della propria corporeità, nella consapevolezza delle sue potenzialità espressive, comunicative ed artistiche; ➤ produrre gesti, condotte, sequenze motorie, psico-motorie e coreutiche, individuali o in piccolo gruppo, in grado di rafforzare la propria identità personale e la propria autonomia, nel rispetto delle regole della buona convivenza civile; ➤ orientarsi nello spazio, in relazione agli altri e all'ambiente; ➤ saper assumere comportamenti e atteggiamenti rispettosi della propria salute e di quella altrui, avendo cura di sé e degli altri; ➤ sviluppare un corretto e completo schema corporeo; ➤ riconoscere i segnali e i ritmi di funzionamento del proprio corpo, le differenze sessuali e di sviluppo..		

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN CESARIO DI LECCE
CON SAN DONATO DI LECCE**

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO

SCUOLA PRIMARIA

Con la Legge n. 234/2021, che ha introdotto l'insegnamento specialistico dell'Educazione motoria nella scuola primaria, viene ulteriormente riconosciuto il valore educativo, formativo e sociale del movimento, quale strumento per promuovere salute, benessere e corretti stili di vita. In coerenza con il D.Lgs. 62/2017 sulla valutazione e la certificazione delle competenze, l'Educazione Motoria contribuisce al raggiungimento del profilo dello studente al termine del primo ciclo, sviluppando autonomia, collaborazione, rispetto delle regole e senso di responsabilità. A tal proposito si ritiene necessario azioni di affiancamento per i docenti delle classi prima, seconda e terza primaria supportate dal docente specialista e dalla partecipazione al *Progetto Ministeriale Scuola Attiva Kids*, al fine di garantire la migliore acquisizione di competenze e abilità degli studenti.

Classe I

Competenze europee di riferimento: competenza personale e sociale, capacità di imparare a imparare, competenza in materia di cittadinanza, competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ E CONOSCENZE
Il corpo e la sua relazione con lo spazio	➤ Gli schemi motori di base. ➤ Le parti del corpo e le loro funzioni. ➤ I concetti spaziali e topologici.	➤ Prendere coscienza della globalità del corpo, delle sue parti e delle sue possibilità di movimento. ➤ Conoscere gli schemi motori di base. ➤ Effettuare movimenti, anche in successione, con alcune parti del corpo

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN CESARIO DI LECCE
CON SAN DONATO DI LECCE**

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO

		rispettando i comandi. ➤ Orientarsi nello spazio assegnato in rapporto agli altri ed agli oggetti.
Il linguaggio del corpo come modalità educativo-espressiva	➤ Conoscere modalità espressive e corporee idonee a comunicare sensazioni ed emozioni	➤ Utilizzare gli schemi motori in forma personale ed espressiva.
Il gioco, lo sport, le regole ed il fair play	➤ Giochi di movimento e giochi della tradizione. ➤ Concetti di lealtà, partecipazione, rispetto e collaborazione.	➤ Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, collaborando e rispettando gli altri.
Salute e Benessere, prevenzione e sicurezza	➤ Le regole funzionali alla sicurezza nei vari ambienti e nelle varie attività. ➤ Elementi di igiene personale	➤ Saper utilizzare tutti gli spazi dati senza fare del male a se stessi e agli altri. ➤ Applicare le principali norme igieniche.

Classe II

Competenze europee di riferimento: competenza personale e sociale, capacità di imparare a imparare, competenza in materia di cittadinanza, competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN CESARIO DI LECCE
CON SAN DONATO DI LECCE**

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ E CONOSCENZE
Il corpo e la sua relazione con lo spazio	➤ Gli schemi motori di base. ➤ Le parti del corpo e le loro funzioni. ➤ Concetti spaziali di destra e di sinistra.	➤ Percepire il proprio corpo in relazione allo spazio e agli altri. ➤ Effettuare percorsi con piccoli attrezzi rispettando i principali concetti spaziali, riconoscendo la destra e la sinistra.
Il linguaggio del corpo come modalità educativo-espressiva	➤ Conoscere modalità espressive e corporee idonee a comunicare sensazioni ed emozioni	➤ Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere stati d'animo ed emozioni.
Il gioco, lo sport, le regole ed il fair play	➤ Giochi di movimento e giochi della tradizione. ➤ Il Fair Play	➤ Conoscere e applicare le indicazioni e le regole di diversi giochi e di giochi derivanti dalla tradizione popolare. ➤ Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, collaborando e rispettando gli altri.
Salute e Benessere, prevenzione e sicurezza	➤ Le regole funzionali alla sicurezza nei vari ambienti e nelle varie attività. ➤ Elementi di igiene personale.	➤ Conoscere i principali comportamenti adeguati per la sicurezza e per l'igiene personale.

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN CESARIO DI LECCE
CON SAN DONATO DI LECCE**

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO

Classe III

Competenze europee di riferimento: competenza personale e sociale, capacità di imparare a imparare, competenza in materia di cittadinanza, competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ E CONOSCENZE
Il corpo e la sua relazione con lo spazio	➤ Gli schemi motori di base. ➤ Le parti del corpo e le loro funzioni. ➤ Concetti spaziali di destra e di sinistra.	➤ Utilizzare gli schemi motori di base (camminare, correre, saltare, afferrare, lanciare, rotolare, strisciare) in relazione allo spazio, al tempo e agli altri con un buon autocontrollo. ➤ Combinare vari schemi motori (es.: correre e lanciare). ➤ Effettuare percorsi con piccoli attrezzi rispettando i principali concetti spaziali, riconoscendo la destra e la sinistra.
Il linguaggio del corpo come modalità educativo-espressiva	➤ Conoscere modalità espressive e corporee idonee a comunicare sensazioni ed emozioni	➤ Saper utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo. ➤ Eseguire ed inventare semplici sequenze di movimento e ritmo.

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN CESARIO DI LECCE
CON SAN DONATO DI LECCE**

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO

Il gioco, lo sport, le regole ed il fair play	➤ Giochi di movimento e giochi della tradizione. ➤ Concetti di lealtà, partecipazione, rispetto e collaborazione.	➤ Conoscere e applicare le indicazioni e le regole di diversi giochi e di giochi derivanti dalla tradizione popolare. ➤ Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando e rispettando gli altri. ➤ Sperimentare, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche.
Salute e Benessere, prevenzione e sicurezza	➤ Le regole funzionali alla sicurezza nei vari ambienti e nelle varie attività. ➤ Elementi di igiene personale.	➤ Assumere comportamenti adeguati per la sicurezza nei vari ambienti di vita e per l'igiene personale.

Classe IV

Competenze europee di riferimento: competenza personale e sociale, capacità di imparare a imparare, competenza in materia di cittadinanza, competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ E CONOSCENZE
Il corpo e la sua relazione con lo spazio	➤ Consolidamento schemi motori e	➤ Utilizzare e combinare gli schemi motori di

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN CESARIO DI LECCE
CON SAN DONATO DI LECCE**

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO

	posturali ➤ Le capacità condizionali (forza, resistenza, velocità).	base in maniera coerente allo spazio, al tempo e agli altri, con autocontrollo. ➤ Eseguire movimenti precisi e adattarli a situazioni esecutive sempre più complesse.
Il linguaggio del corpo come modalità educativo-espressiva	➤ La funzione comunicativa del corpo ➤ Elementi di comunicazione non verbale ➤ Schemi ritmici applicati al movimento	➤ Controllare il movimento e utilizzarlo per rappresentare e comunicare stati d'animo. ➤ Utilizzare gestualità mimica ed espressiva adeguate a diversi contesti comunicativi. ➤ Decodificare i linguaggi specifici di compagni, avversari, insegnanti e i principali gesti arbitrali.
Il gioco, lo sport, le regole ed il fair play	➤ Gioco-sport ➤ Fair play ➤ Ruoli, tecniche e regole dei giochi presentati	➤ Conoscere ed applicare correttamente, modalità esecutive di diversi giochi sport (mini volley, mini basket...) ➤ Conoscere e rispettare le regole del gioco-sport, cercando di gestire serenamente sconfitte e vittorie. ➤ Rispettare compagni, avversari, arbitro.
Salute e Benessere, prevenzione e sicurezza	➤ Le regole funzionali alla sicurezza nei vari ambienti e nelle varie attività. ➤ Elementi di igiene personale.	➤ Assumere comportamenti adeguati per la sicurezza nei vari ambienti di vita e per l'igiene personale.

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN CESARIO DI LECCE
CON SAN DONATO DI LECCE**

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO

Classe V

Competenze europee di riferimento: competenza personale e sociale, capacità di imparare a imparare, competenza in materia di cittadinanza, competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ E CONOSCENZE
Il corpo e la sua relazione con lo spazio	➤ Gli schemi motori di base. ➤ Le parti del corpo e le loro funzioni. ➤ Concetti spaziali di destra e di sinistra	➤ Percepire il proprio corpo in relazione allo spazio e agli altri. ➤ Effettuare percorsi con piccoli attrezzi rispettando i principali concetti spaziali, riconoscendo la destra e la sinistra.
Il linguaggio del corpo come modalità educativo-espressiva	➤ Conoscere modalità espressive e corporee idonee a comunicare sensazioni ed emozioni	➤ Saper ascoltare il proprio corpo per esprimere sensazioni ed emozioni. ➤ Eseguire semplici progressioni motorie utilizzando un'ampia gamma di codici espressivi.
Il gioco, lo sport, le regole ed il fair play	➤ Giochi di movimento e giochi della tradizione ➤ Concetti di lealtà, partecipazione,	➤ Conoscere e applicare le indicazioni e le regole di diversi giochi e di giochi derivanti dalla tradizione popolare.

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN CESARIO DI LECCE
CON SAN DONATO DI LECCE**

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO

	rispetto e collaborazione	➤ Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando e rispettando gli altri.
Salute e Benessere, prevenzione e sicurezza	➤ Le regole funzionali alla sicurezza nei vari ambienti e nelle varie attività ➤ Elementi di igiene personale ➤ Rapporto tra alimentazione e benessere fisico	➤ Assumere comportamenti adeguati per la sicurezza nei vari ambienti di vita e per l'igiene personale. ➤ Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita. ➤ Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche (cardio respiratorie e muscolari) e dei loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico.
Competenze attese al termine della classe quinta: ➤ avere cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di uno stile di vita sano; ➤ essere consapevole di sé attraverso la padronanza dei movimenti e la percezione del proprio corpo, delle possibilità motorie e dei suoi linguaggi; ➤ adeguare le modalità esecutive a differenti proposte motorie; ➤ agire rispettando i criteri di base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi; ➤ orientarsi nello spazio e nel tempo in situazioni didattiche progressivamente più complesse; ➤ portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri; ➤ esprimersi nell'ambito motorio valorizzando le proprie potenzialità.		

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN CESARIO DI LECCE
CON SAN DONATO DI LECCE**

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Nella scuola secondaria di primo grado l'Educazione fisica assume un ruolo centrale nello sviluppo armonico della persona, contribuendo in modo significativo alla costruzione dell'identità, dell'autonomia e della consapevolezza corporea degli studenti. In coerenza con le *Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione* (D.M. 254/2012), l'insegnamento dell'Educazione fisica promuove l'acquisizione di competenze motorie, espressive e relazionali, favorendo corretti stili di vita, il rispetto delle regole, la collaborazione e il fair play. L'attività motoria e sportiva è intesa come strumento educativo privilegiato per la promozione della salute e del benessere psicofisico, in linea con le *Linee guida per l'Educazione civica* (Legge 92/2019), con particolare riferimento ai temi della tutela della salute, della sicurezza, della prevenzione e della cittadinanza attiva, inoltre, sostiene percorsi di crescita progressiva che valorizzano la partecipazione attiva, l'autovalutazione e la responsabilità individuale. Essa contribuisce inoltre alle azioni di orientamento previste dalla normativa vigente, favorendo la conoscenza di sé, delle proprie potenzialità e dei propri limiti attraverso l'esperienza corporea e motoria, in un'ottica di continuità educativa e di educazione permanente al benessere.

CLASSE I

- **Competenze europee di riferimento:** competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, competenza in materia di cittadinanza, competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
-

NUCLEO TEMATICO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

ABILITÀ E CONOSCENZE

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN CESARIO DI LECCE
CON SAN DONATO DI LECCE**

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO

Il corpo e la sua relazione con lo spazio	➤ Riconoscere e controllare il proprio corpo in situazioni statiche e dinamiche	➤ Schemi motori di base; percezione corporea; orientamento spazio-temporale
Il linguaggio del corpo come modalità educativo-espressiva	➤ Utilizzare il corpo per comunicare emozioni e stati d'animo	➤ Espressività corporea; coordinazione; controllo del gesto
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	➤ Partecipare ai giochi rispettando regole e compagni	➤ Regole fondamentali; collaborazione; rispetto dei ruoli
Salute, benessere, prevenzione e sicurezza	➤ Assumere comportamenti corretti per la sicurezza e adottare prime scelte consapevoli legate alla salute	➤ Elementi di postura; respirazione; sicurezza negli spazi di attività; prime nozioni di alimentazione equilibrata e corretta idratazione

CLASSE II

➤ Competenze europee di riferimento: competenza personale e sociale, capacità di imparare a imparare, competenza in materia di cittadinanza, competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ E CONOSCENZE
Il corpo e la sua relazione con lo spazio	➤ Migliorare le capacità coordinative e	➤ Equilibrio; ritmo; resistenza; forza; mobilità

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN CESARIO DI LECCE
CON SAN DONATO DI LECCE**

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO

	condizionali	articolare
Il linguaggio del corpo come modalità educativo-espressiva	➤ Utilizzare il movimento in modo espressivo e consapevole	➤ Linguaggio corporeo; controllo motorio; adattamento del gesto
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	➤ Applicare strategie di gioco collaborando	➤ Regole; ruoli; cooperazione; fair play
Salute, benessere, prevenzione e sicurezza	➤ Comprendere il rapporto tra attività fisica, alimentazione e salute	➤ Apparati del corpo; corretti stili di vita; principi di alimentazione equilibrata; prevenzione

CLASSE III

➤ Competenze europee di riferimento: competenza personale e sociale, capacità di imparare a imparare, competenza in materia di cittadinanza, competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ E CONOSCENZE
Il corpo e la sua relazione con lo spazio	➤ Gestire in autonomia il proprio corpo in situazioni complesse	➤ Adattamento degli schemi motori; autocontrollo; consapevolezza corporea.

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN CESARIO DI LECCE
CON SAN DONATO DI LECCE**

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO

Il linguaggio del corpo come modalità educativo-espressiva	➤ Esprimere emozioni e intenzioni attraverso il movimento	➤ Espressività; comunicazione non verbale
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	➤ Applicare regole e strategie negli sport	➤ Tattiche; ruoli; collaborazione; rispetto
Salute, benessere, prevenzione e sicurezza	➤ Valutare attività fisica e alimentazione come strumenti di salute e prevenzione	➤ Principi di allenamento; alimentazione equilibrata; prevenzione; sicurezza
Traguardi di competenza al termine della classe terza: ➤ usa il corpo in modo consapevole e responsabile; ➤ utilizza il linguaggio corporeo come forma di comunicazione; ➤ partecipa nel rispetto delle regole e del fair play; ➤ adotta corretti stili di vita e comportamenti sicuri		