



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Dipartimento per l'Istruzione  
Direzione Generale per gli Affari Internazionali  
UFF. V

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN CESARIO DI LECCE CON SAN DONATO DI LECCE

*SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO*

### Curricolo Verticale per l'Internazionalizzazione e il Multilinguismo



Inserito nel PTOF 2025/28 (Delibera Collegio dei Docenti n. 45 del 10.11.2025; Delibera Consiglio di Istituto n. 192 del 11-11-2025)

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN CESARIO DI LECCE CON SAN DONATO DI LECCE

*SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO*

### **Premessa**

Il presente curriculum verticale è stato elaborato per garantire continuità nell'apprendimento delle lingue straniere e nella dimensione internazionale lungo tutto il percorso scolastico dell'Istituto Comprensivo, dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di primo grado.

Si ispira alle Indicazioni Nazionali per il Curriculum (2012, aggiornate 2025), alle Raccomandazioni europee sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente, al Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER) e ai principali documenti ministeriali sul plurilinguismo.

Il multilinguismo è concepito come processo di sviluppo della consapevolezza linguistica e culturale, volto a favorire l'interazione efficace in contesti plurilingui e multiculturali. L'apprendimento linguistico è integrato nella didattica quotidiana e finalizzato a formare cittadini capaci di comunicare in più lingue, con una solida consapevolezza interculturale e orientamento alla cittadinanza europea.

### **Riferimenti Normativi**

Le Nuove Indicazioni Nazionali fissano gli obiettivi formativi per la scuola dell'infanzia e il primo ciclo, sottolineando l'importanza dell'apprendimento delle lingue straniere per lo sviluppo delle competenze comunicative, digitali e interculturali.

Nelle scuole primarie e secondarie di primo grado, l'insegnamento obbligatorio di una seconda lingua comunitaria (francese, spagnolo o tedesco) mira a consolidare il profilo europeo degli studenti, rafforzando le competenze comunicative e interculturali.

A livello europeo, il QCER definisce sei livelli di competenza linguistica (A1–C2) e promuove un approccio comunicativo e interculturale. La Raccomandazione del Consiglio sulle Competenze Chiave per l'Apprendimento Permanente individua tra le competenze essenziali la competenza multilinguistica, intesa come capacità di utilizzare diverse lingue in modo appropriato ed efficace.

La Strategia dell'Unione Europea per il multilinguismo sostiene l'apprendimento delle lingue, la diversità linguistica, la mobilità europea e l'accesso alle informazioni nella lingua madre, attraverso programmi come Erasmus+ ed eTwinning.

### **Finalità**

Il curriculum si propone di formare cittadini consapevoli, attivi e critici, capaci di operare in contesti plurilingui e multiculturali. In particolare, mira a:

- Sviluppare un'identità plurilingue e interculturale, andando oltre la conoscenza di singole lingue e valorizzando le diverse culture;
- Acquisire competenze chiave per il successo formativo e professionale, utilizzando le lingue come risorsa strategica;
- Rafforzare la consapevolezza di sé e delle proprie capacità linguistiche, promuovendo autonomia e responsabilità;

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN CESARIO DI LECCE CON SAN DONATO DI LECCE

### *SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI I° GRADO*

- Integrare le lingue con altre discipline e con contesti reali, favorendo un apprendimento orientato e significativo.

### **Percorso verticale per ordine di scuola**

#### **Scuola dell'Infanzia**

L'apprendimento linguistico avviene in forma ludica e naturale. I bambini vengono esposti a suoni, filastrocche, parole e semplici frasi in lingua straniera, stimolando curiosità e interesse per la diversità culturale. Attraverso giochi, canzoni e brevi storie, iniziano a riconoscere saluti e richieste, rispondendo anche in modo non verbale e associando parole a oggetti o immagini. L'obiettivo è promuovere creatività, autonomia e consapevolezza di sé e degli altri.

#### **Scuola Primaria**

In questa fase, si consolidano le competenze comunicative di base e la comprensione di testi semplici, integrando le lingue con altre discipline. Gli studenti imparano a descrivere sé stessi, la famiglia, gli amici e l'ambiente circostante, a comprendere dialoghi e testi scritti e a partecipare a brevi interazioni comunicative. Progressivamente si introducono frasi al passato, vocaboli per scopi concreti e attività collaborative in lingua straniera. L'apprendimento è supportato da esperienze pratiche, come laboratori, attività CLIL e iniziative interculturali.

#### **Scuola Secondaria di I Grado**

L'attenzione si concentra sul consolidamento delle competenze linguistiche e interculturali, sull'autonomia nello studio e sull'uso della lingua in contesti reali. Gli studenti comprendono testi orali e scritti di media e alta complessità, partecipano a dibattiti e discussioni su temi personali, scolastici e di attualità, e producono testi più strutturati, esprimendo opinioni, emozioni e riflessioni. Si sviluppa la capacità di riflettere sul proprio percorso linguistico e sulle scelte future, anche attraverso la compilazione di un portfolio linguistico digitale o cartaceo.

### **Azioni Strategiche per l'Internazionalizzazione e il Multilinguismo**

Le azioni strategiche costituiscono il cuore operativo del curriculum e sono strumenti fondamentali per garantire continuità, coerenza e crescita delle competenze linguistiche e interculturali degli studenti lungo tutto il percorso scolastico. Le azioni descritte includono sia le iniziative già realizzate sia quelle previste per il prossimo triennio.

#### **1. Scuola dell'Infanzia**

**Obiettivo generale:** esposizione naturale e ludica alle lingue straniere, sviluppo della curiosità e della consapevolezza interculturale.

#### **Azioni in corso:**

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN CESARIO DI LECCE CON SAN DONATO DI LECCE

### *SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI I° GRADO*

- Attività quotidiane di ascolto e ripetizione di filastrocche, canzoni e brevi frasi in lingua straniera;
- Prime esperienze di interazione con studenti stranieri tramite collegamenti e progetti eTwinning.

#### **Azioni previste:**

- Introduzione dei corsi di lingua inglese con esperti, per piccoli gruppi, finalizzati a un primo approccio strutturato alla lingua;
- Ampliamento dei progetti eTwinning con scuole di altri Paesi europei per laboratori condivisi online;
- Attività interculturali integrate nel gioco e nella routine scolastica, come storytelling in lingua e drammatizzazioni;
- Coinvolgimento dei genitori in attività di promozione linguistica e interculturale.

### **2. Scuola Primaria**

**Obiettivo generale:** consolidamento delle abilità comunicative, comprensione di testi semplici, integrazione delle lingue con le altre discipline.

#### **Azioni in corso:**

- Partecipazione a progetti eTwinning per lo scambio di materiali, video e racconti tra classi europee;
- Attività CLIL in scienze per le classi quarte e quinte;
- Eventi interculturali: giornate europee, presentazioni di progetti, cineforum e letture in lingua originale.

#### **Azioni previste:**

- Estensione delle attività CLIL ad altre discipline, promuovendo un approccio integrato nelle classi terze, quarte e quinte;
- Introduzione di laboratori extracurricolari di lingua inglese finalizzati al potenziamento linguistico e al conseguimento di certificazioni;
- Partecipazione a progetti eTwinning strutturati, con gemellaggi a distanza e attività collaborative;
- Eventi interculturali tematici dedicati a Paesi europei, con approfondimento di storia, geografia e tradizioni culturali;
- Sviluppo di attività digitali collaborative in lingua (video, presentazioni, piccoli progetti multimediali).

### **3. Scuola Secondaria di I Grado**

**Obiettivo generale:** consolidamento delle competenze linguistiche e interculturali, autonomia nello studio e uso della lingua in contesti reali.

#### **Azioni in corso:**

- Progetti CLIL nelle discipline curriculari;

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN CESARIO DI LECCE CON SAN DONATO DI LECCE

*SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO*

- Partecipazione a progetti eTwinning con scuole europee;
- Mobilità Erasmus+ per studenti.

### **Azioni previste:**

- Sviluppo della metodologia CLIL a pieno regime nelle materie curriculari, integrando lingua e contenuti disciplinari;
- Mobilità Erasmus+ per studenti, docenti, personale interno;
- Corsi extracurricolari di lingua (inglese, francese, spagnolo) e percorsi finalizzati al conseguimento di certificazioni;
- Cineforum in lingua originale e progetti culturali in lingua madre;
- Creazione di materiali digitali multilingue realizzati dagli studenti (blog, riviste, video in lingua);
- Realizzazione di percorsi di orientamento plurilingue e interculturale, finalizzati alla continuità con la scuola secondaria di secondo grado.

### **4. Azioni comuni a tutti gli ordini di scuola**

**Obiettivo generale:** garantire la continuità e la coerenza del percorso plurilingue e interculturale dell'Istituto.

### **Azioni in corso:**

- Formazione e aggiornamento dei docenti su progettazione europea (Erasmus+ ed eTwinning) e metodologie CLIL;
- Partecipazione a progetti eTwinning trasversali agli ordini di scuola;
- Eventi interculturali annuali, come giornate europee e manifestazioni di celebrazione delle lingue e culture straniere.

### **Azioni previste:**

- Rafforzamento della rete di partenariati europei e internazionali;
- Realizzazione di percorsi interdisciplinari con lingua veicolare straniera, estesi a più classi e ordini di scuola;
- Consolidamento del portfolio linguistico digitale per tutti gli studenti, integrando lavori, certificazioni e riflessioni sul percorso plurilingue;
- Organizzazione di webinar, incontri online con esperti europei e partecipazione a concorsi e premi internazionali in lingua straniera;
- Accesso a finanziamenti Erasmus+ per garantire esperienze di mobilità e percorsi di formazione all'estero a studenti, docenti, personale ATA e amministrativo.