



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Dipartimento per l'Istruzione  
Direzione Generale per gli Affari Internazionali  
Uff. V

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN CESARIO DI LECCE  
CON SAN DONATO DI LECCE**

*SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO*

# **CURRICOLO DIGITALE D'ISTITUTO**



**Delibera Collegio dei Docenti n. 45 del 10.11.2025  
Delibera Consiglio di Istituto n. 192 dell'11-11-2025**

## PREMESSA

Le Raccomandazioni del Consiglio Europeo 2006 e la successiva revisione 2018 inseriscono la competenza digitale tra le otto competenze chiave per l'apprendimento e la definiscono come capacità di utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informazione. Implementare tale competenza appare sempre più centrale per la promozione di una cittadinanza attiva e consapevole, come attestano anche gli orientamenti della normativa scolastica in ambito nazionale (**Indicazioni Nazionali 2012; Piano Nazionale Scuola Digitale 2015; Linee guida per la certificazione delle competenze 2017; Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari 2018**). Nella progettazione dei percorsi di apprendimento, la competenza digitale si inserisce trasversalmente in tutte le discipline, in tutti gli ordini di scuola, nella logica di un curriculum verticale.

La raccomandazione sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente identifica competenze che sono essenziali per i cittadini, per la realizzazione personale, per uno stile di vita sano e sostenibile, per migliorare l'occupabilità, la cittadinanza attiva e l'inclusione sociale. Tutte le competenze chiave sono complementari e interconnesse tra loro. In altre parole, essendo strettamente collegate, l'acquisizione di una competenza favorisce lo sviluppo delle altre, e questo vale anche per la competenza digitale.

Il documento al quale ci si riferisce per l'elaborazione del Curriculum Digitale del nostro Istituto Comprensivo è il Quadro comune di riferimento europeo per le competenze digitali (**Digcomp del 2013 e Digcomp 2.0 del 2016**).

Il **PNRR (Digcomp 2.1 e Digcomp Edu)**, il **"Piano Scuola 4.0"** e la **Legge 233 del 29 dicembre 2021**, pongono l'anno scolastico 2024/2025 come data limite per l'aggiornamento delle Indicazioni nazionali per il primo ciclo e delle Indicazioni e le Linee guida per l'istruzione di secondo grado, relativamente proprio alle competenze digitali.

Il presente documento si basa sul Quadro di riferimento per le competenze digitali dei cittadini aggiornato alla versione 2.2 (DigComp 2.2) ed il Digcomp Edu come riferimenti fondamentali.

Il nostro istituto nell'ottica del miglioramento dei processi e della qualità dell'offerta formativa, adottando il presente curriculum digitale, si impegna a promuovere negli insegnamenti delle singole discipline il perseguimento delle competenze digitali in accordo con le cinque aree di competenza del Quadro Digcomp 2.2 integrato.

Nei percorsi di studio dalla scuola dell'infanzia fino alla scuola secondaria di primo grado, vengono integrate molte iniziative del PNSD, gare, concorsi, progetti, così come attività curricolari ed extracurricolari di coding (anche unplugged), di studio con mondi virtuali immersivi, di robotica, di creatività e imprenditorialità, di cittadinanza digitale.

Riteniamo pertanto necessario istituzionalizzare il profilo digitale dello studente per certificare e valorizzare le competenze formali e informali acquisite durante il periodo scolastico, integrando nel curriculum verticale dell'istituto anche quello digitale.

Per definire una matrice comune di competenze digitali che ogni studente deve sviluppare, il curriculum digitale è stato elaborato, tenendo conto delle differenti dimensioni esistenti nei segmenti scolastici dall'infanzia alla scuola secondaria di primo grado, utilizzando comunque un framework digitale unico che possa presentare

in modo chiaro i traguardi raggiunti in uscita da ogni segmento (verticalità del curriculum digitale), con le competenze per ognuna delle cinque aree. Le competenze digitali verranno acquisite attraverso percorsi didattici trasversali coerenti con obiettivi, programmi e competenze chiave europee scandite nel curriculum verticale (trasversalità).

Il Digcomp 2.2 è strutturato in cinque aree di competenza specifiche:

1-Alfabetizzazione su informazione e dati,

2-Comunicazione e collaborazione,

3-Creazione di contenuti digitali,

4-Sicurezza,

5-Risolvere problemi

Le prime tre aree riguardano competenze riconducibili ad attività e utilizzi specifici. Le aree 4 e 5 sono invece “trasversali” in quanto si applicano a qualsiasi tipo di attività svolta con mezzi digitali.

Elementi relativi a “Risolvere problemi”, in particolare, sono presenti in tutte le competenze, ma è stata definita un’area specifica per evidenziare l’importanza di questo aspetto per l’appropriazione della tecnologia e delle pratiche digitali.

| AREE DI COMPETENZA DIGITALE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | DESCRITTORI DI COMPETENZA                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>ALFABETIZZAZIONE SU INFORMAZIONE E DATI:</b><br><br>Articolare le esigenze informative, individuare e recuperare dati, informazioni e contenuti digitali. Giudicare la rilevanza della fonte e del suo contenuto. Archiviare, gestire e organizzare dati, informazioni e contenuti digitali.                                               | 1- Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e i contenuti digitali |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2- Valutare dati, informazioni e contenuti digitali                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3- Gestire dati, informazioni e contenuti digitali                          |
| <b>COMUNICAZIONE E COLLABORAZIONE:</b><br><br>Interagire, comunicare e collaborare tramite le tecnologie digitali, tenendo conto della diversità culturale e generazionale. Partecipare alla società attraverso i servizi digitali pubblici e privati e la cittadinanza attiva. Gestire la propria presenza, identità e reputazione digitale. | 4- Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5- Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6- Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 7- Collaborare attraverso le tecnologie digitali                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 8- Netiquette                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 9-Gestire l’identità digitale                                               |
| <b>CREAZIONE DI CONTENUTI DIGITALI:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10- Sviluppare contenuti digitali                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Creare e modificare contenuti digitali. Migliorare e integrare le informazioni e i contenuti in un corpus di conoscenze esistenti, comprendendo come applicare il copyright e le licenze. Saper dare istruzioni comprensibili ad un sistema informatico.                                                                                                   | 11- Integrare e rielaborare contenuti digitali         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 12-Copyright e licenze                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 13-Programmazione                                      |
| <b>SICUREZZA:</b><br><br>Proteggere i dispositivi, i contenuti, i dati personali e la privacy negli ambienti digitali. Proteggere la salute fisica e psicologica ed essere competenti in materia di tecnologie digitali per il benessere e l'inclusione sociale. Essere consapevoli dell'impatto ambientale delle tecnologie digitali e del loro utilizzo. | 14-Proteggere i dispositivi                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 15-Proteggere i dati personali e la privacy            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 16-Proteggere la salute e il benessere                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 17-Proteggere l'ambiente                               |
| <b>RISOLVERE PROBLEMI:</b><br><br>Identificare esigenze e problemi e risolvere difficoltà concettuali e situazioni problematiche in ambienti digitali. Utilizzare gli strumenti digitali per innovare processi e prodotti. Mantenersi aggiornati sull'evoluzione del digitale.                                                                             | 18- Risolvere problemi tecnici                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 19-Individuare fabbisogni e risposte tecnologiche      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20- Utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 21- Individuare i divari di competenze digitali        |

Livelli di competenza secondo il DigComp 2.2

| Livelli di competenza DigComp 1.0 | Livelli di competenza DigComp 2.2 | Complessità del compito                               | Autonomia                                                                             |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Base</b>                       | <b>1</b>                          | Compiti semplici                                      | Con guida                                                                             |
|                                   | <b>2</b>                          | Compiti semplici                                      | In autonomia e con guida se necessario                                                |
| <b>Intermedio</b>                 | <b>3</b>                          | Compiti ben definiti ed routine e semplici problemi   | Da solo/a                                                                             |
|                                   | <b>4</b>                          | Compiti e problemi ben definiti e non routinari       | In modo indipendente e secondo i propri bisogni                                       |
| <b>Avanzato</b>                   | <b>5</b>                          | Differenti compiti e problemi                         | Guidando altri                                                                        |
|                                   | <b>6</b>                          | Compiti specifici                                     | Abile ad adattarsi ad altri in un contesto complesso                                  |
| <b>Altamente specializzato</b>    | <b>7</b>                          | Problemi complessi e soluzioni limitate               | In grado di integrarsi per contribuire alla pratica professionale e guidare gli altri |
|                                   | <b>8</b>                          | Problemi complessi con diversi fattori di interazione | In grado di proporre nuove idee e processi nel settore                                |

| SCUOLA DELL'INFANZIA                                                                           |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|
| Area di Competenza                                                                             |                                                                                                                                                   | 1. Alfabetizzazione su informazioni e dati                                                                                                                                                                                            |                  |                   |
| Descrittori di competenza:                                                                     |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                   |
| 1.1 Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali                     |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                   |
| CONOSCENZA                                                                                     | ABILITA'                                                                                                                                          | COMPETENZA<br>desunta dal DIGCOMP 2.2                                                                                                                                                                                                 |                  |                   |
| Ricerca di dati, informazioni e contenuti in ambienti digitali per l'accesso e la navigazione. | <ul style="list-style-type: none"><li>• È in grado di utilizzare le tecnologie per acquisire informazioni con la guida dell'insegnante.</li></ul> | <p>A livello base e con l'aiuto di qualcuno, sono in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Individuare le parti principali di un dispositivo e le loro funzioni per visionare contenuti audio, video ecc...</li></ul> |                  |                   |
| LIVELLO DI COMPETENZA DA RAGGIUNGERE                                                           |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                   |
| Livelli di competenza<br>DigComp 1.0                                                           | Livelli di competenza<br>DigComp 2.2                                                                                                              | Complessità del compito                                                                                                                                                                                                               | Autonomia        | Dominio cognitivo |
| Base                                                                                           | 1                                                                                                                                                 | Compiti semplici                                                                                                                                                                                                                      | Sempre con guida | Conoscere         |

| SCUOLA DELL'INFANZIA                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                   |                  |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|
| Area di Competenza                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                            | 2. Comunicazione e collaborazione                                                                                                                                                                 |                  |                   |
| Descrittori di competenza:<br>2.1 Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali<br>2.4 Collaborare attraverso le tecnologie digitali |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                   |                  |                   |
| CONOSCENZA                                                                                                                                        | ABILITA'                                                                                                                                                                                                                                                   | COMPETENZA<br>desunta dal DIGCOMP 2.2                                                                                                                                                             |                  |                   |
| Condivisione di dati, informazione contenuti digitali con altri attraverso tecnologie digitali appropriate.                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• È in grado di prendere familiarità con le applicazioni in uso a scuola guidato dall'insegnante</li><li>• È in grado di partecipare a giochi di gruppo con una app oppure online, guidato dall'insegnante</li></ul> | A livello base e con l'aiuto di qualcuno, sono in grado di: <ul style="list-style-type: none"><li>• utilizzare tecnologie digitali come robottini per collaborare e cooperare in gruppo</li></ul> |                  |                   |
| LIVELLO DI COMPETENZA DA RAGGIUNGERE                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                   |                  |                   |
| Livelli di competenza<br>DigComp 1.0                                                                                                              | Livelli di competenza<br>DigComp 2.2                                                                                                                                                                                                                       | Complessità del compito                                                                                                                                                                           | Autonomia        | Dominio cognitivo |
| Base                                                                                                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                          | Compiti semplici                                                                                                                                                                                  | Sempre con guida | Conoscere         |

| SCUOLA DELL’INFANZIA                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Area di Competenza                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3. Costruzione di contenuti |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |
| Descrittori di competenza:<br>3.1 Sviluppare contenuti digitali<br>3.4 Programmazione |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |
| CONOSCENZA                                                                            | ABILITA’                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             | COMPETENZA<br>desunta dal DIGCOMP 2.2                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |
| Esprimersi attraverso mezzi digitali.<br>Elementi base di programmazione.             | <ul style="list-style-type: none"><li>• È in grado di decodificare semplici istruzioni date mediante strumenti, materiali e giochi predisposti dall’insegnante.</li><li>• È in grado di svolgere semplici esercitazioni con semplici dispositivi o robottini su un insieme limitato di comandi.</li><li>• È in grado di eseguire semplici istruzioni di codice attraverso materiali e strumenti unplugged.</li></ul> |                             | A livello base, in autonomia o con un supporto adeguato, laddove necessario, sono in grado di: <ul style="list-style-type: none"><li>• Disegnare, colorare e contare utilizzando le tecnologie</li><li>• Esercitarmi a guidare un robottino</li><li>• Giocare con labirinti e altri giochi di coding</li></ul> |                   |
| LIVELLO DI COMPETENZA DA RAGGIUNGERE                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |
| Livelli di competenza<br>DigComp 1.0                                                  | Livelli di competenza<br>DigComp 2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Complessità del compito     | Autonomia                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Dominio cognitivo |
| Base                                                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Compiti semplici            | Con guida                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Conoscere         |

| SCUOLA DELL’INFANZIA                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Area di Competenza                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4. Sicurezza            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |
| Descrittori di competenza:<br>4.1 Proteggere i dispositivi<br>4.3 Proteggere la salute e il benessere                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |
| CONOSCENZA                                                                                                                                                  | ABILITA’                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         | COMPETENZA<br>desunta dal DIGCOMP 2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |
| Rischi per la salute e minacce al benessere fisico e psicologico utilizzando le tecnologie digitali.<br><br>Misure di protezione di sé stessi e degli altri | <ul style="list-style-type: none"><li>• E’ in grado di conoscere, sperimentare e rispettare le prime regole di utilizzo dei dispositivi</li><li>• È in grado di individuare semplici situazioni di pericolo che potrebbero capitare, usando le tecnologie a casa o a scuola.</li><li>• È in grado di sperimentare procedure per la messa in sicurezza</li><li>• E’ in grado di riconoscere le persone di riferimento in caso di pericolo</li></ul> |                         | A livello base e con l’aiuto di qualcuno, sono in grado di: <ul style="list-style-type: none"><li>• riconoscere situazioni di rischio in vari ambienti (casa, scuola, strada...);</li><li>• riconoscere le persone a cui fare riferimento in caso di pericolo;</li><li>• saper indicare le procedure per mettermi in sicurezza da eventuali pericoli</li></ul> |                   |
| LIVELLO DI COMPETENZA DA RAGGIUNGERE                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |
| Livelli di competenza<br>DigComp 1.0                                                                                                                        | Livelli di competenza<br>DigComp 2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Complessità del compito | Autonomia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Dominio cognitivo |
| Base                                                                                                                                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Compiti semplici        | Con guida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Conoscere         |

| SCUOLA DELL’INFANZIA                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Area di Competenza                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5. Risolvere problemi   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |
| Descrittori di competenza:<br>5.1 Risolvere problemi tecnici - individuare problemi tecnici nell’utilizzo dei dispositivi e degli ambienti digitali e risolverli (dalla conoscenza base dei dispositivi alla ricerca e risoluzione di piccoli problemi). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |
| CONOSCENZA                                                                                                                                                                                                                                               | ABILITA’                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         | COMPETENZA<br>desunta dal DIGCOMP 2.2                                                                                                                                                                                                                              |                   |
| Funzionamento dei dispositivi e utilizzo di ambienti digitali e strumenti di risoluzione (semplici operazioni e comandi per l’uso dei dispositivi digitali, come accensione e spegnimento).                                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>• È in grado di accendere e spegnere pc, notebook, tablet.</li><li>• È in grado di utilizzare il mouse e alcuni comandi della tastiera per funzionalità di input.</li><li>• È in grado di utilizzare un dispositivo digitale o altri strumenti quali il monitor touch screen per alcune semplici attività didattiche, con il supporto dell’insegnante.</li></ul> |                         | A livello base, in autonomia o con un supporto adeguato, laddove necessario, sono in grado di: <ul style="list-style-type: none"><li>• riconoscere i dispositivi e le loro parti fondamentali;</li><li>• agire sui dispositivi secondo le funzioni base.</li></ul> |                   |
| LIVELLO DI COMPETENZA DA RAGGIUNGERE                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |
| Livelli di competenza<br>DigComp 1.0                                                                                                                                                                                                                     | Livelli di competenza<br>DigComp 2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Complessità del compito | Autonomia                                                                                                                                                                                                                                                          | Dominio cognitivo |
| Base                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Compiti semplici        | Con guida                                                                                                                                                                                                                                                          | Conoscere         |

## SCUOLA PRIMARIA

| CLASSI PRIME E SECONDE                                                                                   |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|
| Area di Competenza                                                                                       |                                                                                                                                      | 1. Alfabetizzazione su informazioni e dati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                   |
| Descrittori di competenza:<br>1.1 Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                   |
| CONOSCENZA                                                                                               | ABILITA'                                                                                                                             | COMPETENZA<br>desunta dal DIGCOMP 2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                   |
| Ricerca di dati, informazioni e contenuti in ambienti digitali per l'accesso e la navigazione.           | <ul style="list-style-type: none"><li>È in grado di effettuare semplici ricerche nel web, con il supporto dell'insegnante.</li></ul> | <p>A livello base e con l'aiuto di qualcuno, sono in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>trovare dati, informazioni e contenuti attraverso una semplice ricerca in ambienti digitali;</li><li>scoprire come accedere a dati, informazioni e contenuti online e navigare al loro interno.</li></ul> <p>A livello base, in autonomia e con un supporto adeguato, laddove necessario, sono in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>individuare ed utilizzare file all'interno del dispositivo.</li></ul> |           |                   |
| LIVELLO DI COMPETENZA DA RAGGIUNGERE                                                                     |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                   |
| Livelli di competenza<br>DigComp 1.0                                                                     | Livelli di competenza<br>DigComp 2.2                                                                                                 | Complessità del compito                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Autonomia | Dominio cognitivo |
| Base                                                                                                     | 1                                                                                                                                    | Compiti semplici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Con guida | Conoscere         |

| CLASSI PRIME E SECONDE                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                             |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Area di Competenza                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                             | 2. Comunicazione e collaborazione |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |
| Descrittori di competenza:<br>2.1 Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali<br>2.4 Collaborare attraverso le tecnologie digitali                                                    |                                                                                                                                                                                             |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |
| CONOSCENZA                                                                                                                                                                                           | ABILITA'                                                                                                                                                                                    |                                   | COMPETENZA<br>desunta dal DIGCOMP 2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |
| Uso di mezzi di comunicazione digitale appropriati per un determinato contesto.<br><br>Condivisione di dati, informazioni e contenuti digitali con altri attraverso tecnologie digitali appropriate. | <ul style="list-style-type: none"><li>• È in grado di prendere familiarità con le applicazioni in uso a scuola.</li><li>• È in grado di effettuare un lavoro di gruppo assegnato.</li></ul> |                                   | <p>A livello base e con l'aiuto di qualcuno, sono in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• conoscere, sperimentare e rispettare le prime regole base per l'utilizzo delle aule e dei dispositivi;</li><li>• utilizzare tecnologie digitali semplici per l'interazione all'interno di ambienti protetti</li></ul> |                   |
| LIVELLO DI COMPETENZA DA RAGGIUNGERE                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                             |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |
| Livelli di competenza<br>DigComp 1.0                                                                                                                                                                 | Livelli di competenza<br>DigComp 2.2                                                                                                                                                        | Complessità del compito           | Autonomia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Dominio cognitivo |
| Base                                                                                                                                                                                                 | 1                                                                                                                                                                                           | Compiti semplici                  | Con guida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Conoscere         |

| CLASSI PRIME E SECONDE                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|
| Area di Competenza                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3. Costruzione di contenuti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                   |
| Descrittori di competenza:<br>3.1 Sviluppare contenuti digitali<br>3.4 Programmazione                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                   |
| CONOSCENZA                                                                                                                           | ABILITA'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | COMPETENZA<br>desunta dal DIGCOMP 2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                   |
| Creare e modificare contenuti digitali in diversi formati, esprimersi attraverso mezzi digitali.<br>Elementi base di programmazione. | <ul style="list-style-type: none"><li>• È in grado di codificare e decodificare istruzioni date mediante strumenti, materiali e giochi predisposti dall'insegnante.</li><li>• È in grado di svolgere semplici esercitazioni online su un insieme limitato di comandi.</li><li>• È in grado di scrivere ed eseguire semplici istruzioni di codice attraverso materiali e strumenti unplugged.</li></ul> | <p>A livello base, in autonomia o con un supporto adeguato, laddove necessario, sono in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• creare e modificare contenuti semplici in formati semplici;</li><li>• scegliere come esprimermi attraverso la creazione di strumenti digitali semplici;</li><li>• scegliere modi per modificare, migliorare e integrare nuovi contenuti e informazioni per crearne di nuovi e originali;</li><li>• elencare ed eseguire semplici istruzioni, in modalità sia unplugged o digitale, per risolvere un semplice problema o svolgere un compito semplice;</li><li>• riconoscere un collegamento multimediale e accedervi per eseguire un'attività.</li></ul> |           |                   |
| LIVELLO DI COMPETENZA DA RAGGIUNGERE                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                   |
| Livelli di competenza<br>DigComp 1.0                                                                                                 | Livelli di competenza<br>DigComp 2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Complessità del compito                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Autonomia | Dominio cognitivo |
| Base                                                                                                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Compiti semplici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Con guida | Conoscere         |

| CLASSI PRIME E SECONDE                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Area di Competenza                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4. Sicurezza            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |
| Descrittori di competenza:<br>4.1 Proteggere i dispositivi<br>4.3 Proteggere la salute e il benessere                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |
| CONOSCENZA                                                                                                                                                                                                                         | ABILITA'                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         | COMPETENZA<br>desunta dal DIGCOMP 2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |
| <p>Rischi per la salute e minacce al benessere fisico e psicologico utilizzando le tecnologie digitali.</p> <p>Misure di protezione di sé stessi e degli altri da possibili pericoli in ambienti digitali (es. cyberbullismo).</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>• È in grado di discutere di situazioni di rischio che potrebbero capitare, usando le tecnologie a casa o a scuola.</li><li>• È in grado di utilizzare semplici modalità di comunicazione digitale per riflettere sulle emozioni e/o stati d'animo.</li></ul> |                         | <p>A livello base e con l'aiuto di qualcuno, sono in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• riconoscere situazioni di rischio in vari ambienti (casa, scuola, strada...);</li><li>• riconoscere le persone a cui fare riferimento in caso di pericolo;</li><li>• saper indicare e motivare i programmi e i videogiochi preferiti.</li></ul> |                   |
| LIVELLO DI COMPETENZA DA RAGGIUNGERE                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |
| Livelli di competenza<br>DigComp 1.0                                                                                                                                                                                               | Livelli di competenza<br>DigComp 2.2                                                                                                                                                                                                                                                                | Complessità del compito | Autonomia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Dominio cognitivo |
| Base                                                                                                                                                                                                                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Compiti semplici        | Con guida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Conoscere         |

| CLASSI PRIME E SECONDE                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|
| Area di Competenza                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5. Risolvere problemi                                                                                                                                                                                                                                              |           |                   |
| Descrittori di competenza:<br>5.1 Risolvere problemi tecnici - individuare problemi tecnici nell’utilizzo dei dispositivi e degli ambienti digitali e risolverli (dalla conoscenza base dei dispositivi alla ricerca e risoluzione di piccoli problemi). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                   |
| CONOSCENZA                                                                                                                                                                                                                                               | ABILITA’                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | COMPETENZA<br>desunta dal DIGCOMP 2.2                                                                                                                                                                                                                              |           |                   |
| funzionamento dei dispositivi e utilizzo di ambienti digitali e strumenti di risoluzione (semplici operazioni e comandi per l’uso dei dispositivi digitali, come accensione e spegnimento).                                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>• È in grado di accendere e spegnere pc, notebook, tablet.</li><li>• È in grado di utilizzare il mouse e la tastiera per funzionalità di input.</li><li>• È in grado di utilizzare un dispositivo digitale o altri strumenti quali il monitor touch screen per alcune attività didattiche, con il supporto dell’insegnante.</li></ul> | A livello base, in autonomia o con un supporto adeguato, laddove necessario, sono in grado di: <ul style="list-style-type: none"><li>• riconoscere i dispositivi e le loro parti fondamentali;</li><li>• agire sui dispositivi secondo le funzioni base.</li></ul> |           |                   |
| LIVELLO DI COMPETENZA DA RAGGIUNGERE                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                   |
| Livelli di competenza<br>DigComp 1.0                                                                                                                                                                                                                     | Livelli di competenza<br>DigComp 2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Complessità del compito                                                                                                                                                                                                                                            | Autonomia | Dominio cognitivo |
| Base                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Compiti semplici                                                                                                                                                                                                                                                   | Con guida | Conoscere         |

| CLASSI TERZE-QUARTE-QUINTE                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------|
| Area di Competenza                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1. Alfabetizzazione su informazioni e dati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        |                   |
| Descrittori di competenza:<br>1.1 Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali<br>1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |                   |
| CONOSCENZA                                                                                                                                                                                                                                                            | ABILITA'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | COMPETENZA<br>desunta dal DIGCOMP 2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |                   |
| Ricerca di dati, informazioni e contenuti in ambienti digitali per l'accesso e la navigazione.<br><br>Strategie di ricerca personali.<br><br>Organizzazione, archiviazione e recupero di dati, informazioni e contenuti in ambienti digitali in ambiente strutturato. | <ul style="list-style-type: none"><li>• È in grado di avviare un motore di ricerca.</li><li>• E' in grado di individuare i programmi principali.</li><li>• È in grado di individuare una cartella sul desktop di un pc, entrare nella cartella, visionare il contenuto della cartella.</li><li>• È in grado di utilizzare correttamente le procedure per aprire un file (una foto, un documento), archiviare, scaricare, salvare e stampare un documento.</li></ul> | <p>A livello base, in autonomia o con un supporto adeguato, laddove necessario, so:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• esprimere le mie necessità di ricerca di informazioni;</li><li>• trovare dati, informazioni e contenuti attraverso una semplice ricerca in ambienti digitali, offline e online;</li><li>• usare una semplice terminologia specificadi base;</li><li>• comprendere come le informazioni vengono archiviate su diversi dispositivi/servizi;</li><li>• organizzare, archiviare, recuperare dati, informazioni e contenuti negli ambienti digitali;</li><li>• individuare la procedura per salvare un documento in una cartella nominata;</li><li>• avviare la procedura per stampare un documento.</li></ul> |                                        |                   |
| LIVELLO DI COMPETENZA DA RAGGIUNGERE                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |                   |
| Livelli di competenza<br>DigComp 1.0                                                                                                                                                                                                                                  | Livelli di competenza<br>DigComp 2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Complessità del compito                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Autonomia                              | Dominio cognitivo |
| Base                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Compiti semplici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | In autonomia e con guida se necessario | Conoscere         |

| CLASSI TERZE-QUARTE-QUINTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------|
| Area di Competenza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2. Comunicazione e collaborazione                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                        |                   |
| Descrittori di competenza:<br>2.1 Interagire attraverso le tecnologie digitali<br>2.4 Collaborare attraverso le tecnologie digitali<br>2.5 Netiquette<br>2.6 Gestire l'identità digitale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |                   |
| CONOSCENZA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ABILITA'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | COMPETENZA<br>desunta dal DIGCOMP 2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |                   |
| <p>Interagire attraverso una varietà di tecnologie digitali e comprendere i mezzi di comunicazione digitale appropriati per un determinato contesto.</p> <p>Condivisione di dati, informazioni e contenuti digitali con altri attraverso tecnologie digitali appropriate.</p> <p>Utilizzare strumenti e tecnologie digitali per processi collaborativi e per la co-costruzione e la co-creazione di dati, risorse e conoscenze.</p> <p>Norme comportamentali e del know-how durante l'utilizzo delle tecnologie digitali e l'interazione in ambienti digitali.</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>• È in grado di prendere familiarità con la piattaforma in uso a scuola.</li><li>• È in grado di individuare in gruppo le modalità più efficaci di invio di un messaggio affinché l'intento comunicativo sia chiaro al ricevente e infine produrre messaggi/mail secondo le modalità corrette condivise.</li><li>• È in grado di conoscere le principali parti che compongono un messaggio (destinatario, e mittente, contenuto).</li><li>• È in grado di praticare il lavoro di gruppo nelle varie discipline, riconoscere e praticare i principali ruoli e incarichi nel rispetto degli altri membri del gruppo.</li></ul> | <p>A livello base e con l'aiuto di qualcuno, sono in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• utilizzare tecnologie digitali semplici per l'interazione all'interno di ambienti protetti;</li><li>• conoscere l'importanza delle parole e dei modi corretti da utilizzare in rete (Netiquette).</li></ul> |                                        |                   |
| LIVELLO DI COMPETENZA DA RAGGIUNGERE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |                   |
| Livelli di competenza<br>DigComp 1.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Livelli di competenza<br>DigComp 2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Complessità del compito                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Autonomia                              | Dominio cognitivo |
| Base                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Compiti semplici                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | In autonomia e con guida se necessario | Conoscere         |

| CLASSI TERZE-QUARTE-QUINTE                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------|
| Area di Competenza                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3. Costruzione di contenuti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |                   |
| Descrittori di competenza:<br>3.1 Sviluppare contenuti digitali<br>3.2 Integrare e rielaborare contenuti digitali<br>3.4 Programmazione                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                   |
| CONOSCENZA                                                                                                                                                                                                                                                            | ABILITA'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | COMPETENZA<br>desunta dal DIGCOMP 2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |                   |
| Creare e modificare contenuti digitali in diversi formati, esprimersi attraverso mezzi digitali.<br>Acquisire concetti di programmazione e pensiero computazionale: semplici istruzioni, sia unplugged che in digitale per risolvere un semplice esercizio o problema | <ul style="list-style-type: none"><li>• È in grado di scrivere un testo in italiano in modalità collaborativa mediante app di scrittura online.</li><li>• È in grado di progettare in modo semplice la struttura di alcune slide per inserire informazioni testuali e multimediali e presentarle alla classe.</li><li>• È in grado di svolgere esercitazioni online su un insieme limitato di comandi.</li><li>• È in grado di scrivere ed eseguire semplici istruzioni, sia mediante materiali e strumenti unplugged, sia con strumenti informatici: pc/tablet/ robot e software di programmazione.</li></ul> | <p>A livello base, in autonomia o con un supporto adeguato, laddove necessario, sono in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• individuare quale software/applicazione (tra quelli conosciuti) si adatta meglio al tipo di contenuto che desidero creare;</li><li>• utilizzare alcuni software/applicazioni per creare contenuti digitali (documenti di testo/ fogli di calcolo/presentazioni/mappe;</li><li>• saper gestire le regole di formattazione del testo basilari (spaziature, allineamento del testo, elenchi puntati, dimensioni e colori...);</li><li>• completare una presentazione multimediale sulla base di un modello già fornito.</li></ul> |                                        |                   |
| LIVELLO DI COMPETENZA DA RAGGIUNGERE                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                   |
| Livelli di competenza<br>DigComp 1.0                                                                                                                                                                                                                                  | Livelli di competenza<br>DigComp 2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Complessità del compito                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Autonomia                              | Dominio cognitivo |
| Base                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Compiti semplici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | In autonomia e con guida se necessario | Conoscere         |

| CLASSI TERZE-QUARTE-QUINTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------|
| Area di Competenza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4. Sicurezza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                        |                   |
| Descrittori di competenza:<br>4.1 Proteggere i dispositivi<br>4.2 Proteggere i dati personali e la privacy<br>4.3 Proteggere la salute e il benessere                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |                   |
| CONOSCENZA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ABILITA'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | COMPETENZA<br>desunta dal DIGCOMP 2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |                   |
| <p>Protezione dei dispositivi e dei contenuti digitali e comprensione dei rischi e delle minacce negli ambienti digitali.</p> <p>Misure di protezione dei dati personali e della privacy negli ambienti digitali.</p> <p>Strategie di utilizzo delle informazioni di identificazione personale.</p> <p>Regole e sistemi di tutela della privacy nell'uso del digitale.</p> <p>Rischi per la salute e minacce al benessere fisico e psicologico utilizzando le tecnologie digitali.</p> <p>Misure di protezione di sé stessi e degli altri da possibili pericoli in ambienti digitali (es. cyberbullismo).</p> <p>Conoscere le tecnologie digitali per il benessere sociale e l'inclusione sociale.</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>• È in grado di impostare password sicure usando numeri, lettere maiuscole, minuscole, simboli e mantenerne la segretezza.</li><li>• È in grado di rispettare il regolamento per l'uso delle strutture, dei servizi e degli strumenti della scuola.</li><li>• È in grado di utilizzare il proprio account in ogni device scolastico effettuando correttamente procedure di login e logout.</li><li>• È in grado di conoscere i dati personali e saperne preservare la sicurezza.</li><li>• È in grado di rappresentare la routine quotidiana e svolgere indagini sui momenti dedicati all'uso dei media per imparare a limitare la quantità di tempo trascorso su dispositivi digitali</li></ul> | <p>A livello base, in autonomia o con un supporto adeguato, laddove necessario, sono in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• sapere che esistono diversi rischi associati all'uso delle tecnologie;</li><li>• utilizzare in modo appropriato gli strumenti, evitando i rischi;</li><li>• utilizzare con dimestichezza l'account scolastico per accedere alla piattaforma della scuola;</li><li>• proteggere il dispositivo in uso e i contenuti digitali;</li><li>• sapere che i dati sulla mia identità digitale potrebbero essere utilizzati da terzi;</li><li>• utilizzare le tecnologie digitali individuando i principali rischi per la salute e le più comuni minacce al benessere fisico e psicologico;</li><li>• essere consapevole della necessità di proteggere me stesso e gli altri da possibili pericoli negli ambienti digitali (es. cyberbullismo, uso dei dati da parte di terzi) e al bisogno chiedere aiuto;</li><li>• conoscere l'effetto dell'uso prolungato delle tecnologie e gli aspetti che creano dipendenza.</li></ul> |                                        |                   |
| LIVELLO DI COMPETENZA DA RAGGIUNGERE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |                   |
| Livelli di competenza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Livelli di competenza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Complessità del compito                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Autonomia                              | Dominio cognitivo |
| DigComp 1.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | DigComp 2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |                   |
| Base                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Compiti semplici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | In autonomia e con guida se necessario | Conoscere         |

| CLASSI TERZE-QUARTE-QUINTE                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------|
| Area di Competenza                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5. Risolvere problemi                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                   |
| Descrittori di competenza:<br>5.1 Risolvere problemi tecnici - individuare problemi tecnici nell'utilizzo dei dispositivi e degli ambienti digitali e risolverli (dalla conoscenza base dei dispositivi alla ricerca e risoluzione di piccoli problemi). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |                   |
| CONOSCENZA                                                                                                                                                                                                                                               | ABILITA'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | COMPETENZA<br>desunta dal DIGCOMP 2.2                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                   |
| Problemi tecnici durante il funzionamento dei dispositivi e l'utilizzo di ambienti digitali e strumenti di risoluzione (semplici operazioni e comandi per l'uso dei dispositivi digitali, come accensione e spegnimento).                                | <ul style="list-style-type: none"><li>• È in grado di denominare e distinguere correttamente le parti hardware, le più comuni periferiche, file, cartelle, icone...</li><li>• È in grado di verificare le reti wi-fi disponibili e collegarsi alla più adeguata.</li><li>• È in grado di scegliere le opzioni per arrestare il sistema (arresta sistema - aggiorna e arresta - aggiorna e riavvia).</li><li>• È in grado di utilizzare una piattaforma per archiviare dati.</li></ul> | <p>A livello base, in autonomia o con un supporto adeguato, laddove necessario, sono in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• individuare semplici problemi tecnici nell'utilizzo dei dispositivi e delle tecnologie digitali;</li><li>• identificare semplici soluzioni per risolverli.</li></ul> |                                        |                   |
| LIVELLO DI COMPETENZA DA RAGGIUNGERE                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |                   |
| Livelli di competenza<br>DigComp 1.0                                                                                                                                                                                                                     | Livelli di competenza<br>DigComp 2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Complessità del compito                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Autonomia                              | Dominio cognitivo |
| Base                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Compiti semplici                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | In autonomia e con guida se necessario | Conoscere         |

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

| CLASSI PRIME                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------|
| Area di Competenza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1. Alfabetizzazione su informazioni e dati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |                   |
| Descrittori di competenza:<br>1.1 Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali<br>1.2 Valutare dati, informazioni e contenuti digitali<br>1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        |                   |
| CONOSCENZA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ABILITA'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | COMPETENZA<br>desunta dal DIGCOMP 2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                        |                   |
| <p>Ricerca di dati, informazioni e contenuti in ambienti digitali per l'accesso e la navigazione.</p> <p>Criteri per la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali.</p> <p>Strategie di ricerca personali.</p> <p>Organizzazione, archiviazione e recupero di dati, informazioni e contenuti in ambienti digitali in ambiente strutturato.</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>• È in grado di ricercare informazioni in base alla consegna del docente o in base alla propria necessità di ricerca.</li><li>• È in grado di distinguere i principali siti web da cui selezionare e ricavare informazioni attendibili ed aggiornate.</li><li>• È in grado di utilizzare le più comuni strategie di ricerca delle informazioni</li><li>• È in grado di utilizzare app online per organizzare il proprio lavoro.</li></ul> | <p>A livello base, in autonomia o con un supporto adeguato, laddove necessario, so:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• esprimere le mie necessità di ricerca di informazioni;</li><li>• trovare dati, informazioni e contenuti attraverso una semplice ricerca in ambienti digitali, offline e online;</li><li>• usare terminologia specifica di base;</li><li>• comprendere come le informazioni vengono archiviate su diversi dispositivi/servizi;</li><li>• organizzare, archiviare, recuperare dati, informazioni e contenuti digitali;</li><li>• individuare la procedura per salvare un documento in una cartella nominata;</li><li>• avviare la procedura per stampare un documento.</li></ul> |                                        |                   |
| LIVELLO DI COMPETENZA DA RAGGIUNGERE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        |                   |
| Livelli di competenza<br>DigComp 1.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Livelli di competenza<br>DigComp 2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Complessità del compito                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Autonomia                              | Dominio cognitivo |
| Base                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Compiti semplici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | In autonomia e con guida se necessario | Conoscere         |

| CLASSI PRIME                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------|
| Area di Competenza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2. Comunicazione e collaborazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |                   |
| Descrittori di competenza:<br>2.1 Interagire attraverso le tecnologie digitali<br>2.2 Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali<br>2.3 Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali<br>2.4 Collaborare attraverso le tecnologie digitali<br>2.5 Netiquette<br>2.6 Gestire l'identità digitale                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                   |
| CONOSCENZA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ABILITA'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | COMPETENZA<br>desunta dal DIGCOMP 2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |                   |
| <p>Interagire attraverso una varietà di tecnologie digitali e comprendere i mezzi di comunicazione digitale appropriati per un determinato contesto.</p> <p>Condivisione di dati, informazioni e contenuti digitali con altri attraverso tecnologie digitali appropriate.</p> <p>I servizi digitali pubblici e privati.</p> <p>Utilizzare strumenti e tecnologie digitali per processi collaborativi e per la co-costruzione e la co-creazione di dati, risorse e conoscenze.</p> <p>Norme comportamentali e del know-how durante l'utilizzo delle tecnologie digitali e l'interazione in ambienti digitali.</p> <p>L'identità digitale.</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>• È in grado di riflettere sulle tracce che un'identità digitale lascia in rete e sui rischi collegati.</li><li>• È in grado di partecipare ad attività che prevedano scrittura collaborativa, con uso di messaggi/correzioni in documento condiviso, invio tramite classe virtuale.</li><li>• È in grado di scaricare documenti di diverso formato, ricevuti come file allegato ad una e-mail, e salvarli ordinatamente sul proprio device.</li><li>• È in grado di scaricare e condividere un documento creato con app online o sul proprio pc con una persona o un gruppo.</li><li>• È in grado di organizzare in cartelle i documenti presenti sul proprio device.</li><li>• È in grado di lavorare individualmente o in gruppo, in presenza o a distanza, in modo sincrono o asincrono, su documenti digitali condivisi creati dal docente o dagli altri studenti.</li></ul> | <p>A livello base, in autonomia o con un supporto adeguato, laddove necessario, sono in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• sapere che cos'è un'identità digitale;</li><li>• interagire attraverso le più diffuse tecnologie digitali;</li><li>• individuare i mezzi di comunicazione digitale più adatti per un determinato contesto;</li><li>• conoscere le modalità e le regole di condivisione dei contenuti;</li><li>• comunicare correttamente nelle interazioni digitali.</li></ul> |                                        |                   |
| LIVELLO DI COMPETENZA DA RAGGIUNGERE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                   |
| Livelli di competenza<br>DigComp 1.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Livelli di competenza<br>DigComp 2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Complessità del compito                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Autonomia                              | Dominio cognitivo |
| Base                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Compiti semplici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | In autonomia e con guida se necessario | Conoscere         |

| CLASSI PRIME                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------|
| Area di Competenza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3. Costruzione di contenuti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |                   |
| Descrittori di competenza:<br>3.1 Sviluppare contenuti digitali<br>3.2 Integrare e rielaborare contenuti digitali<br>3.3 Copyright e licenze<br>3.4 Programmazione                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |                   |
| CONOSCENZA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ABILITA'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | COMPETENZA<br>desunta dal DIGCOMP 2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |                   |
| <p>Creare e modificare contenuti digitali in diversi formati, esprimersi attraverso mezzi digitali.</p> <p>Conoscere i diritti d'autore e le licenze relativi alle informazioni e ai contenuti digitali.</p> <p>Concetti di programmazione e pensiero computazionale: semplici istruzioni, sia unplugged che in digitale per risolvere un semplice problema o svolgere un compito semplice.</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>• È in grado di utilizzare materiali di varia provenienza (ad esempio ricerca in rete) e formati per creare prodotti multimediali</li><li>• È in grado di realizzare una presentazione multimediale utilizzando modelli (template), curandone contenuto e veste grafica.</li><li>• È in grado di realizzare un breve video con software o apponline.</li><li>• È in grado di scrivere in modalità collaborativa mediante app di scrittura online.</li><li>• È in grado di utilizzare strategie di ricerca, di copia/incolla e modifica delle immagini nel rispetto del diritto d'autore.</li><li>• È in grado di utilizzare ambienti per sperimentare algoritmi</li><li>• È in grado di sperimentare semplici applicazioni robotiche.</li></ul> | <p>A livello base, in autonomia, e risolvendo semplici problemi, sono in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• realizzare prodotti multimediali di vario genere individualmente;</li><li>• realizzare prodotti multimediali di vario genere in modalità collaborativa;</li><li>• impartire ed interpretare istruzioni sulla base di una codifica concordata.</li></ul> |                                        |                   |
| LIVELLO DI COMPETENZA DA RAGGIUNGERE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |                   |
| Livelli di competenza<br>DigComp 1.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Livelli di competenza<br>DigComp 2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Complessità del compito                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Autonomia                              | Dominio cognitivo |
| Base                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Compiti semplici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | In autonomia e con guida se necessario | Conoscere         |

| CLASSI PRIME                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------|
| Area di Competenza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4. Sicurezza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |                   |
| Descrittori di competenza:<br>4.1 Proteggere i dispositivi<br>4.2 Proteggere i dati personali e la privacy<br>4.3 Proteggere la salute e il benessere<br>4.4 Proteggere l’ambiente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |                   |
| CONOSCENZA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ABILITA’                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | COMPETENZA<br>desunta dal DIGCOMP 2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |                   |
| <p>Protezione dei dispositivi e dei contenuti digitali e comprensione dei rischi e delle minacce negli ambienti digitali.</p> <p>Misure di protezione dei dati personali e della privacy negli ambienti digitali.</p> <p>Strategie di utilizzo delle informazioni di identificazione personale.</p> <p>Regole e sistemi di tutela della privacy nell’uso del digitale.</p> <p>Rischi per la salute e minacce al benessere fisico e psicologico utilizzando le tecnologie digitali.</p> <p>Misure di protezione di sé stessi e degli altri da possibili pericoli in ambienti digitali (es. cyberbullismo).</p> <p>Impatto ambientale delle tecnologie digitali e del loro utilizzo.</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Guidato dall’adulto sa leggere i termini di utilizzo dei servizi web.</li><li>• È in grado di impostare password sicure usando numeri, lettere maiuscole, minuscole, simboli e mantenerne la segretezza.</li><li>• È in grado di rispettare il regolamento per l’uso delle strutture, dei servizi e degli strumenti della scuola.</li><li>• È in grado di utilizzare il proprio account in ogni device scolastico effettuando correttamente procedure di login e logout.</li><li>• È in grado di conoscere i dati personali e saperne preservare la sicurezza.</li><li>• È in grado di considerare una limitazione di tempo da trascorrere su dispositivi digitali</li><li>• È in grado di analizzare con la classe e riconoscere i rischi legati ai social o all’uso eccessivo dei videogiochi.</li><li>• È in grado di creare un piano personalizzato per un uso sano ed equilibrato dei media</li></ul> | <p>A livello base, in autonomia o con un supporto adeguato, laddove necessario, sono in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• conoscere le regole per il rispetto delle aule e dei laboratori digitali della scuola;</li><li>• individuare e spiegare modi per proteggere i dispositivi e i contenuti digitali;</li><li>• avere cura e rispetto dei miei strumenti digitali e di quelli altrui;</li><li>• distinguere l’ambiente virtuale da quello reale;</li><li>• conoscere i vantaggi e i rischi degli ambienti digitali;</li><li>• scegliere semplici modi per proteggere i miei dati personali e la mia privacy;</li><li>• riconoscere i rischi legati alla salute psicologica e fisica quando utilizzo le tecnologie digitali;</li><li>• adottare semplici atteggiamenti sostenibili.</li></ul> |                                        |                   |
| LIVELLO DI COMPETENZA DA RAGGIUNGERE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |                   |
| Livelli di competenza<br>DigComp 1.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Livelli di competenza<br>DigComp 2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Complessità del compito                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Autonomia                              | Dominio cognitivo |
| Base                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Compiti semplici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | In autonomia e con guida se necessario | Conoscere         |

| CLASSI PRIME                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Area di Competenza                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5. Risolvere problemi   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |
| Descrittori di competenza:<br>5.1 Risolvere problemi tecnici<br>5.2 Individuare i bisogni e le risposte tecnologiche                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |
| CONOSCENZA                                                                                                                                                                                          | ABILITA'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         | COMPETENZA<br>desunta dal DIGCOMP 2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |
| Problemi tecnici durante il funzionamento dei dispositivi e l'utilizzo di ambienti digitali e strumenti di risoluzione (dalla risoluzione dei problemi alla risoluzione di problemi più complessi). | <ul style="list-style-type: none"><li>• È in grado di effettuare semplici controlli del sistema in uso durante le attività.</li><li>• È in grado di verificare la disponibilità delle reti wifi e collegarsi alla più adeguata.</li><li>• È in grado di riconoscere fra applicazioni locali o online e servizi digitali conosciuti, i più adeguati alle esigenze di lavoro e di attività.</li><li>• È in grado di fare proposte di utilizzo di semplici strumenti tecnologici (software/app) innovativi per la creazione dei prodotti digitali.</li><li>• È in grado di formulare richieste di guide e tutorial per l'apprendimento in autonomia.</li></ul> |                         | A livello base, in autonomia o con un supporto adeguato, laddove necessario, sono in grado di: <ul style="list-style-type: none"><li>• individuare semplici problemi tecnici nell'utilizzo dei dispositivi e delle tecnologie digitali;</li><li>• identificare semplici soluzioni per risolverli;</li><li>• individuare problemi di accessibilità;</li></ul> |                   |
| LIVELLO DI COMPETENZA DA RAGGIUNGERE                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |
| Livelli di competenza<br>DigComp 1.0                                                                                                                                                                | Livelli di competenza<br>DigComp 2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Complessità del compito | Autonomia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Dominio cognitivo |
| Base                                                                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Compiti semplici        | In autonomia e con guida se necessario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Conoscere         |

| CLASSI SECONDE E TERZE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------|
| Area di Competenza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1. Alfabetizzazione su informazioni e dati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        |           |
| Descrittori di competenza:<br>1.1 Navigare, ricercare e filtrare le informazioni e i contenuti digitali<br>1.2 Valutare dati, informazioni e contenuti digitali<br>1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |           |
| CONOSCENZA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ABILITA'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | COMPETENZA<br>desunta dal DIGICOMP 2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |           |
| <p>Ricerca di dati, informazioni e contenuti in ambienti digitali per l'accesso e la navigazione.</p> <p>Criteri per la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali.</p> <p>Strategie di ricerca personali.</p> <p>Organizzazione, archiviazione e recupero di dati, informazioni e contenuti in ambienti digitali in ambiente strutturato.</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>• È in grado di ricercare informazioni in base alla consegna del docente o in base alla propria necessità di ricerca.</li><li>• È in grado di distinguere i principali domini da cui selezionare e ricavare informazioni attendibili ed aggiornate.</li><li>• È in grado di creare sitografia e bibliografia di ricerche e individuare informazioni.</li><li>• È in grado di utilizzare le più comuni strategie di ricerca delle informazioni</li><li>• È in grado di utilizzare app online per organizzare le informazioni</li><li>• È in grado di conoscere e utilizzare diversi motori di ricerca.</li><li>• È in grado di organizzare e archiviare contenuti digitali, per utilizzarli in modo originale e personale.</li><li>• È in grado di riconoscere e distinguere tra informazioni attendibili e non attendibili e fra fatti, opinioni (anche fake news).</li></ul> | <p>A livello base, in autonomia o con la guida e il supporto, sono in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• avere chiare le mie necessità di ricerca di informazioni;</li><li>• organizzare autonomamente ricerche di dati, informazioni e contenuti in ambienti digitali;</li><li>• descrivere ad altri come accedere ai dati ottenuti tramite ricerca, informazioni e contenuti e navigare al loro interno;</li><li>• organizzare informazioni, dati e contenuti affinché possano essere facilmente archiviati e recuperati in ambienti strutturati (archivi, cartelle...);</li><li>• eseguire l'analisi, il confronto l'interpretazione, la valutazione di fonti di dati, informazioni e contenuti digitali.</li></ul> |                                        |           |
| LIVELLO DI COMPETENZA DA RAGGIUNGERE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |           |
| DigComp 1.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | DigComp 2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |           |
| Base                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Compiti semplici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | In autonomia e con guida se necessario | Conoscere |

| CLASSI SECONDE E TERZE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------|
| Area di Competenza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2. Comunicazione e collaborazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        |                   |
| Descrittori di competenza:<br>2.1 Interagire attraverso le tecnologie digitali<br>2.2 Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali<br>2.3 Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali<br>2.4 Collaborare attraverso le tecnologie digitali<br>2.5 Netiquette<br>2.6 Gestire l'identità digitale                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |                   |
| CONOSCENZA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ABILITA'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | COMPETENZA<br>desunta dal DIGICOMP 2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |                   |
| <p>Interagire e condividere dati e informazioni attraverso una varietà di tecnologie digitali e comprendere i mezzi di comunicazione digitale appropriati per un determinato contesto.</p> <p>I servizi digitali pubblici e privati.</p> <p>Utilizzare strumenti e tecnologie digitali per processi collaborativi e per la co-costruzione e la co-creazione di dati, risorse e conoscenze.</p> <p>Norme comportamentali e del know-how durante l'utilizzo delle tecnologie digitali e l'interazione in ambienti digitali.</p> <p>La diversità culturale e generazionale negli ambienti digitali.</p> <p>L'identità digitale.</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>• È in grado di riflettere sulle tracce che un'identità digitale lascia in rete e sui rischi collegati.</li><li>• È in grado di partecipare ad attività che prevedano scrittura collaborativa, con uso di messaggi/correzioni in documento condiviso, invio tramite classe virtuale.</li><li>• È in grado di scaricare e condividere un documento creato con app online o sul proprio pc con una persona o un gruppo.</li><li>• È in grado di organizzare in cartelle i documenti presenti sul proprio device.</li><li>• È in grado di lavorare individualmente o in gruppo, in presenza o a distanza, in modo sincrono o asincrono, su documenti digitali condivisi creati dal docente o dagli altri studenti.</li><li>• È in grado di riconoscere e applicare le principali regole di comportamento appropriato per la collaborazione online negli ambienti di apprendimento della scuola.</li></ul> | <p>A livello base, in autonomia, e risolvendo semplici problemi, sono in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• conoscere e saper gestire le varie opzioni di condivisione;</li><li>• presentare/ esporre in modo efficace i contenuti di una ricerca;</li><li>• utilizzare strumenti e tecnologie digitali per processi collaborativi e per co-costruzione e co-creazione di risorse e conoscenza;</li><li>• utilizzare la tecnologia per informarmi e quindi migliorare la mia capacità critica e apportare un contributo costruttivo nelle relazioni con gli altri (virtuali e non).</li></ul> |                                        |                   |
| LIVELLO DI COMPETENZA DA RAGGIUNGERE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |                   |
| Livelli di competenza<br>DigComp 1.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Livelli di competenza<br>DigComp 2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Complessità del compito                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Autonomia                              | Dominio cognitivo |
| Base                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Compiti semplici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | In autonomia e con guida se necessario | Conoscere         |

| CLASSI SECONDE E TERZE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------|
| Area di Competenza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3. Costruzione di contenuti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |                   |
| Descrittori di competenza:<br>3.1 Sviluppare contenuti digitali<br>3.2 Integrare e rielaborare contenuti digitali<br>3.3 Copyright e licenze<br>3.4 Programmazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |                   |
| CONOSCENZA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ABILITA'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | COMPETENZA<br>desunta dal DIGICOMP 2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |                   |
| <p>Creare e modificare contenuti digitali in diversi formati, esprimersi attraverso mezzi digitali.</p> <p>Modificare, perfezionare e integrare nuove informazioni e contenuti in un corpo di conoscenze e risorse esistenti per creare contenuti e conoscenze nuovi, originali e pertinenti.</p> <p>I diritti d'autore e le licenze alle informazioni e ai contenuti digitali.</p> <p>Concetti di programmazione e pensiero computazionale: semplici istruzioni, sia unplugged che in digitale per risolvere un semplice problema o svolgere un compito semplice.</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>• È in grado di lavorare in modalità offline o su piattaforme per realizzare contenuti digitali sulla base di modelli.</li><li>• È in grado di realizzare un video con software o app online come sintesi di vari materiali digitali.</li><li>• È in grado di scrivere in modalità collaborativa utilizzando app di scrittura online .</li><li>• È in grado di utilizzare ambienti per sperimentare algoritmi</li><li>• È in grado di sperimentare semplici applicazioni robotiche.</li></ul> | <p>Ad un livello base, in autonomia e con guida se necessario, sono in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• realizzare prodotti multimediali di vario genere individualmente;</li><li>• realizzare prodotti multimediali di vario genere in modalità collaborativa;</li><li>• conoscere e rispettare le regole del diritto d'autore;</li><li>• selezionare immagini o altri materiali rispettando le regole del copyright;</li><li>• indicare le fonti di informazione; realizzare semplici programmi utilizzando codici di programmazione.</li></ul> |                                        |                   |
| LIVELLO DI COMPETENZA DA RAGGIUNGERE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |                   |
| Livelli di competenza<br>DigComp 1.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Livelli di competenza<br>DigComp 2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Complessità del compito                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Autonomia                              | Dominio cognitivo |
| Base                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Compiti semplici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | In autonomia e con guida se necessario | Conoscere         |

| CLASSI SECONDE E TERZE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------|
| Area di Competenza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4. Sicurezza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                   |
| Descrittori di competenza:<br>4.1 Proteggere i dispositivi<br>4.2 Proteggere i dati personali e la privacy<br>4.3 Proteggere la salute e il benessere<br>4.4 Proteggere l'ambiente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |                   |
| CONOSCENZA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ABILITA'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | COMPETENZA<br>desunta dal DIGICOMP 2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |                   |
| -Protezione dei dispositivi e dei contenuti digitali e comprensione dei rischi e delle minacce negli ambienti digitali.<br>-Conoscere le misure di sicurezza e protezione dei dati e tenere in conto l'affidabilità e la privacy.<br>-Strategie di utilizzo delle informazioni di identificazione personale.<br>-Regole e sistemi di tutela della privacy nell'uso del digitale.<br>-I rischi per la salute e minacce al benessere fisico e psicologico utilizzando le tecnologie digitali.<br>-Misure di protezione di sé stessi e degli altri da possibili pericoli in ambienti digitali (es. cyberbullismo).<br>-Legge 71/2017 sul contrasto al Cyberbullismo (contenuti principali).<br>-Come denunciare eventuali problemi connessi alla rete.<br>-Conoscere le tecnologie digitali per il benessere sociale e l'inclusione sociale.<br>-Impatto ambientale delle tecnologie digitali e del loro utilizzo | <ul style="list-style-type: none"><li>• È in grado di proteggere le informazioni, i dati e i contenuti sulla piattaforma per l'apprendimento digitale della propria scuola</li><li>• È in grado di scegliere il modo più appropriato per proteggere i propri dati personali</li><li>• È in grado di conoscere e individuare diversi rischi e minacce nell'accedere alla piattaforma digitale della propria scuola e sa applicare misure per evitarli</li><li>• È in grado di distinguere contenuti digitali appropriati o non appropriati da condividere sulla piattaforma digitale della propria scuola, in modo tale da non danneggiare la propria privacy e quella altrui.</li><li>• È in grado di sapere che cos'è e come si crea l'identità digitale personale.</li></ul> | Ad un livello base, in autonomia e con guida se necessario, sono in grado di: <ul style="list-style-type: none"><li>• conoscere le regole per il rispetto delle aule e dei laboratori digitali della scuola;</li><li>• individuare e spiegare modi per proteggere i dispositivi e i contenuti digitali;</li><li>• avere cura e rispetto dei miei strumenti digitali e di quelli altrui;</li><li>• distinguere l'ambiente virtuale da quello reale;</li><li>• conoscere i vantaggi e i rischi degli ambienti digitali;</li><li>• scegliere semplici modi per proteggere i miei dati personali e la mia privacy;</li><li>• riconoscere i rischi legati alla salute psicologica e fisica quando utilizzo le tecnologie digitali;</li><li>• adottare semplici atteggiamenti sostenibili (nondimenticare i dispositivi accesi, usare le funzioni di risparmio energetico, ecc.);</li><li>• essere consapevoli dell'importanza di utilizzare la terminologia adeguata a comunicare sui canali social.</li></ul> |                                        |                   |
| LIVELLO DI COMPETENZA DA RAGGIUNGERE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |                   |
| Livelli di competenza<br>DigComp 1.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Livelli di competenza<br>DigComp 2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Complessità del compito                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Autonomia                              | Dominio cognitivo |
| Base                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Compiti semplici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | In autonomia e con guida se necessario | Conoscere         |

| CLASSI SECONDE E TERZE                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------|
| Area di Competenza                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5. Risolvere problemi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |                   |
| Descrittori di competenza:<br>5.1 Risolvere problemi tecnici<br>5.2 Individuare i bisogni e le risposte tecnologiche<br>5.3 Utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |                   |
| CONOSCENZA                                                                                                                                                                                          | ABILITA'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | COMPETENZA<br>desunta dal DIGICOMP 2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                        |                   |
| Problemi tecnici durante il funzionamento dei dispositivi e l'utilizzo di ambienti digitali e strumenti di risoluzione (dalla risoluzione dei problemi alla risoluzione di problemi più complessi). | <ul style="list-style-type: none"><li>Nell'ambito di tutte le discipline, in modo trasversale, sa utilizzare nell'attività didattica quotidiana il PC della scuola e/o dispositivi mobili, della scuola o personali</li><li>Nelle attività comuni di ricerca in rete o produzione di contenuti digitali, è in grado di risolvere problemi riguardanti la produzione, l'archiviazione e la condivisione del materiale con gli altri membri del gruppo.</li><li>È in grado di selezionare l'applicazione più adatta per lo scopo.</li><li>È in grado di costruire esperienze di gaming. Trovare e condividere strategie e soluzioni in esperienze di gaming come le escape room.</li></ul> | <p>Ad un livello base, in autonomia e con guida se necessario, sono in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>individuare e risolvere i più comuni e semplici problemi tecnici relativi ai dispositivi</li><li>usare strumenti e tecnologie digitali per elaborare soluzioni adatte a migliorare il mio apprendimento;</li><li>adattare e personalizzare gli ambienti digitali secondo le mie esigenze;</li><li>conoscere le nuove opportunità offerte dalle tecnologie digitali in continua evoluzione.</li></ul> |                                        |                   |
| LIVELLO DI COMPETENZA DA RAGGIUNGERE                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |                   |
| Livelli di competenza<br>DigComp 1.0                                                                                                                                                                | Livelli di competenza<br>DigComp 2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Complessità del compito                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Autonomia                              | Dominio cognitivo |
| Base                                                                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Compiti semplici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | In autonomia e con guida se necessario | Conoscere         |