



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Dipartimento per l'Istruzione
Direzione Generale per gli Affari Internazionali
UFF. V

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN CESARIO DI LECCE CON SAN DONATO DI LECCE

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO

PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE E ATA PTOF 2025/28

Premessa

La formazione del personale docente rappresenta la leva strategica per il miglioramento continuo della qualità dell'offerta formativa e per la promozione del successo formativo e del benessere degli alunni.

Il presente Piano di Formazione si configura come uno strumento operativo dinamico, strettamente interconnesso al contesto educativo dell'Istituto Comprensivo di San Cesario di Lecce. La nostra realtà, caratterizzata da una popolazione scolastica eterogenea, pone al centro della propria identità l'inclusione, l'innovazione didattica e l'apertura all'internazionalizzazione.

Le azioni formative programmate rispondono direttamente alle esigenze concrete della pratica didattica e organizzativa. Esse mirano allo sviluppo di competenze professionali avanzate in un'ottica progettuale, finalizzata non solo al miglioramento degli esiti di apprendimento, ma anche alla crescita personale degli studenti e al benessere complessivo dell'intera comunità scolastica.

Linee progettuali delle attività di formazione

Il Piano di Formazione si articola in azioni coerenti con le direttive strategiche nazionali per il conseguimento delle competenze chiave europee e con gli obiettivi prioritari del PTOF 2025–2028. L'obiettivo è consolidare un modello scolastico innovativo, inclusivo e digitale, capace di rispondere in modo efficace alle sfide della società contemporanea.

Le principali linee progettuali delle attività di formazione sono:

Didattica per competenze

- Promuovere la crescita delle competenze didattiche e organizzative del personale scolastico

Valorizzazione del multilinguismo e processo di internazionalizzazione

- Sostenere la partecipazione a progetti internazionali, Erasmus ed eTwinning, favorendo lo scambio di buone pratiche e lo sviluppo di competenze interculturali e linguistiche.

Innovazione metodologica

- Sperimentare modalità di insegnamento innovative: peer education, flipped classroom, project-based learning, cooperative learning e laboratori interdisciplinari.
- Integrare approcci didattici attivi e partecipativi in linea con le nuove Indicazioni Nazionali 2025.

Valutazione e miglioramento

- Rafforzare le competenze progettuali per la costruzione di unità di apprendimento disciplinari e interdisciplinari.
- Migliorare le competenze valutative, inclusive e relazionali, favorendo una gestione della classe attenta alla differenziazione e alla personalizzazione dei percorsi.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Dipartimento per l'Istruzione
Direzione Generale per gli Affari Internazionali
UFF. V

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN CESARIO DI LECCE CON SAN DONATO DI LECCE

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO

Inclusione e disabilità

- Approfondire conoscenze e modelli di didattica inclusiva, finalizzati a supportare tutti gli studenti, con particolare attenzione a BES, DSA e diversità culturali.
- Favorire la progettazione di attività interdisciplinari che valorizzino le potenzialità di ciascun alunno.

Competenze digitali

- Potenziare le competenze digitali del personale docente, in coerenza con il quadro DigCompEdu 3.0 Digital Competence Framework.
- Formare all'uso di piattaforme digitali per rispondere a un ecosistema tecnologico in rapida e continua trasformazione, integrando temi come l'intelligenza artificiale, la cybersicurezza avanzata e la sostenibilità digitale.

Privacy, salute e sicurezza

- Formare il personale sull'applicazione della normativa in materia di privacy, protezione dei dati e sicurezza nei luoghi di lavoro (D.Lgs. 81/08).
- Garantire aggiornamento costante su protocolli, procedure e responsabilità, con particolare attenzione all'ambiente scolastico

Riferimenti strategici

Le priorità formative dell'Istituto:

- riflettono le priorità e i traguardi individuati nel RAV;
- sono coerenti con gli obiettivi di processo del Piano di Miglioramento;
- si inseriscono nel quadro delineato dall'Atto di indirizzo della Dirigente Scolastica;
- tengono conto delle linee strategiche del MIM, del PNSD e delle esperienze maturate in ambito eTwinning, Erasmus+.

Tipologie di interventi formativi

La formazione si realizza attraverso le seguenti tipologie di intervento:

- Corsi di formazione organizzati dal MIM e dagli USR, finalizzati a rispondere a esigenze connesse agli ordinamenti scolastici o a innovazioni strutturali e metodologiche;
- Corsi proposti da Enti, Università, Associazioni professionali accreditate, Reti di scuole cui l'Istituto aderisce;
- Interventi formativi progettati e realizzati dall'Istituto, anche con il supporto di esperti interni ed esterni, a sostegno dei progetti del PTOF;
- Attività di autoaggiornamento e formazione tra pari (peer learning);
- Interventi formativi obbligatori previsti dalla normativa vigente (D.Lgs. 81/2008 – salute e sicurezza).



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Dipartimento per l'Istruzione
Direzione Generale per gli Affari Internazionali
UFF. V

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN CESARIO DI LECCE CON SAN DONATO DI LECCE

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO

ARTICOLAZIONE DELLE AREE DI FORMAZIONE

AREA FORMATIVA	FINALITA'	RACCORDO RAV	RACCORDO PDM	ENTE e/o FORMATORE	DESTINATARI
Continuità e Sistema Integrato Zerosei	Formazione per raccordo educativo tra infanzia e primaria	Rafforzamento continuità educativa e didattica	Progettazione condivisa nel curricolo verticale	USR Puglia – Ambito Territoriale di Lecce; INDIRE; Università degli Studi del Salento; Enti di formazione accreditati dal MIM; Reti di scuole del territorio; formazione interna con esperti dell'Istituto.	Docenti delle annualità ponte infanzia-primaria; educatori dei servizi educativi per l'infanzia (nidi)
Sviluppo professionale	Percorsi per potenziare competenze progettuali, organizzative, relazionali e valutative	Miglioramento qualità dell'insegnamento e dei risultati	Rafforzamento delle competenze professionali trasversali	MIM; USR Puglia; Università; Enti accreditati; formazione interna; Reti di scuole	Tutti i docenti
Valorizzazione linguistica e internazionalizzazione	Formazione su progettazione europea e gemellaggi elettronici. Internazionalizzazione del curricolo e delle pratiche didattiche.	Sviluppo competenze europee e interculturali	Internazionalizzazione del curricolo e delle pratiche didattiche	Agenzia Nazionale Erasmus+ – INDIRE; Unità eTwinning Italia; USR Puglia – Ambito Territoriale di Lecce; Università degli Studi del Salento; Enti di formazione accreditati dal MIM; Reti di	Docenti referenti e team di progetto Docenti di discipline linguistiche e non linguistiche



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Dipartimento per l'Istruzione
Direzione Generale per gli Affari Internazionali
UFF. V

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN CESARIO DI LECCE CON SAN DONATO DI LECCE

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO

				scuole a livello nazionale ed europeo.	
Metodologie didattiche innovative e attive	Formazione su metodologie innovative e didattica attiva	Miglioramento degli esiti e competenze chiave	Adozione di metodologie innovative e laboratoriali	MIM; USR Puglia; INDIRE; Università; Enti accreditati; Reti di scuole; formazione interna	Docenti di ogni ordine di scuola
Valutazione e miglioramento	Formazione su strumenti e strategie di valutazione per competenze. Percorsi formativi finalizzati a: - padroneggiare il quadro di riferimento pedagogico, didattico/normativo in tema di valutazione e di certificazione delle competenze, con particolare riferimento alla scuola primaria; - progettare strumenti di valutazione specifici per la scuola primaria (griglie di osservazione delle evidenze, check list,	Miglioramento della coerenza valutativa e degli esiti	Sviluppo di strumenti di valutazione coerenti	MIM; USR Puglia; INDIRE; Università; Enti accreditati MIM; Reti di scuole; Enti territoriali; formazione interna.	Docenti di ogni ordine di scuola



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Dipartimento per l'Istruzione
Direzione Generale per gli Affari Internazionali
UFF. V

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN CESARIO DI LECCE CON SAN DONATO DI LECCE

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO

	rubriche di valutazione, giudizi sintetici e descrittivi); - elaborare strategie di valutazione e autovalutazione				
Inclusione e disabilità	Formazione per l'inclusione e l'insegnamento efficace in classi eterogenee, valorizzando potenzialità e stili di apprendimento.	Riduzione dei divari e valorizzazione delle diversità	Adozione di pratiche inclusive e personalizzate	MIM; USR Puglia; Università; Enti accreditati; formazione interna	Docenti di ogni ordine di scuola
Competenze digitali e PNSD	Sviluppo competenze digitali di docenti e studenti	Potenziamento delle competenze digitali	Integrazione sistematica delle tecnologie nella didattica	MIM; USR Puglia; INDIRE; Enti accreditati; Università; formazione interna	Personale scolastico
Gestione sicura dei dati e degli strumenti online: ePolicy	Formazione su ePolicy, uso sicuro e responsabile delle tecnologie digitali, protezione dei dati	Miglioramento sicurezza digitale e competenze del personale	Applicazione protocolli di sicurezza digitale e responsabilità nell'uso degli strumenti online	Esperti interni/esterni accreditati; webinar; formazione interna; piattaforme online	Personale scolastico
Coesione sociale e prevenzione al disagio giovanile: Prevenzione e contrasto al bullismo e al cyberbullismo	Formazione su prevenzione, contrasto e gestione di bullismo e cyberbullismo in ambito scolastico	Miglioramento del benessere e del clima scolastico	Attuazione di azioni preventive e protocolli di intervento	Piattaforma ELISA – MIM / Università di Firenze (online)	Tutti i docenti
Gestione della privacy e protezione dei	Formazione sulla corretta gestione dei dati personali, sulla tutela della	Miglioramento dell'organizzazione scolastica e della compliance	Rafforzamento delle competenze professionali in materia di	MIM; USR Puglia; Garante per la Protezione dei Dati Personali;	Personale scolastico



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Dipartimento per l'Istruzione
Direzione Generale per gli Affari Internazionali
UFF. V

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN CESARIO DI LECCE CON SAN DONATO DI LECCE

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO

dati personali	riservatezza e sull'uso consapevole delle piattaforme digitali	normativa	protezione dei dati e sicurezza digitale	Enti accreditati; formazione interna	
Curriculi in dimensione verticale e continuità educativa	Azioni di autoformazione tra docenti per la progettazione condivisa del curriculum verticale	Miglioramento della continuità degli apprendimenti	Allineamento obiettivi, traguardi e valutazione tra ordini	Autoformazione d'Istituto; gruppi di lavoro; dipartimenti	Tutti i docenti
Percorso di formazione in servizio incentivata FOVI- Figure di sistema	Formazione su metodologie innovative e didattica attiva. PERCORSO DI FORMAZIONE IN SERVIZIO INCENTIVATA- prima e seconda annualità (FOVI- Formazione Volontaria Incentivata- Figure di sistema)	Miglioramento competenze gestionali, organizzative e metodologiche dei docenti.	Adozione di metodologie innovative e laboratoriali nella gestione organizzativa della scuola: governance e leadership distribuita e middle management	Polo Indire- Scuola Futura	Figure di sistema

PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE – SICUREZZA (ai sensi del D.Lgs. 81/2008)

Area di formazione	Corso	Ente formatore	Modalità di svolgimento	Ore	Destinatari
Sicurezza nei luoghi di lavoro	Formazione Antincendio	Esperti esterni accreditati – Ambito 18	In presenza / online con esercitazioni pratiche	12 (6 per aggiornamento)	Personale docente e ATA privo di certificazione
	Formazione Primo Soccorso	Esperti esterni accreditati – Ambito 18	In presenza / online con esercitazioni pratiche	12 (4 per aggiornamento triennale)	Docenti e ATA designati
	BLS – Uso del defibrillatore	Esperti esterni accreditati	In presenza con esercitazioni pratiche	2	Docenti e ATA designati



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Dipartimento per l'Istruzione
Direzione Generale per gli Affari Internazionali
UFF. V

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN CESARIO DI LECCE CON SAN DONATO DI LECCE

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO

	Aggiornamento RLS	Esperti esterni accreditati – Ambito 18	In presenza / online	8 annue	Docente eletto RLS
	Formazione Preposti	Esperti esterni accreditati – Ambito 18	In presenza / online	8 (6 per aggiornamento quinquennale)	Responsabili di plesso, docenti di educazione motoria
	Formazione Dirigenti della Sicurezza	Esperti esterni accreditati	In presenza / online	16 (6 per aggiornamento quinquennale)	Collaboratori del D.S. e D.S.G.A.

I percorsi formativi previsti dal D.Lgs. 81/2008

- sono svolti da enti o esperti qualificati e riconosciuti;
- prevedono il rilascio di attestato di partecipazione valido ai fini di legge;
- sono monitorati dall'Istituzione scolastica per garantire la copertura completa delle figure obbligatorie.

Percorsi di formazione per docenti neo-immessi in ruolo (D.Lgs. 59/2017 e successive integrazioni)

Percorso formativo	Ore	Ente erogatore
INCONTRI in presenza	6 ORE	USR- Ambito Territoriale 18 Scuola Polo "G. Falcone" Copertino
LABORATORI FORMATIVI (per attività formative ai sensi della Legge 29 aprile 2024, n. 56 – art. 14)	12 ORE	USR- Ambito Territoriale 18 Scuola Polo "G. Falcone" Copertino
PEER TO PEER	12 ORE	Istituzione Scolastica
FORMAZIONE ON LINE	20 ORE	Piattaforme ministeriali Generazioni Connesse Piattaforma eTwinning

I percorsi sono finalizzati a favorire l'acquisizione di competenze pedagogiche, metodologiche e organizzative fondamentali per affrontare le sfide della scuola contemporanea. Le tematiche centrali sono inclusione sociale e dinamiche interculturali, bisogni educativi speciali, innovazione didattica, gestione della classe, prevenzione di bullismo e cyberbullismo, competenze relazionali e trasversali, orientamento, educazione civica, valutazione didattica e di sistema, educazione alla sostenibilità. La formazione è affiancata da un docente tutor, come previsto dalla normativa nazionale sui percorsi di inserimento in ruolo (D.M. n. 226/2021 e Linee guida neoassunti MIM), per garantire supporto costante, accompagnamento alla pratica didattica e verifica dell'apprendimento professionale.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Dipartimento per l'Istruzione
Direzione Generale per gli Affari Internazionali
UFF. V

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN CESARIO DI LECCE CON SAN DONATO DI LECCE

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO

Piano di formazione del personale ATA

PERCORSO FORMATIVO	Descrizione dell'attività di formazione	Destinatari	Modalità di lavoro
FORMAZIONE GESTIONE DOCUMENTALE E TENUTA ARCHIVIO	Gestione documentale e tenuta archivio	Personale amministrativo	Attività in presenza Formazione online
FORMAZIONE UTILIZZO APPLICATIVI DI SEGRETERIA	Formazione utilizzo applicativi di segreteria - Formazione tecnica applicativo Argo	Personale amministrativo	Attività in presenza Formazione online
FORMAZIONE MATERIA PRIVACY REGOLAMENTO U.E. 679/2016.	Gestione privacy	Personale Collaboratore scolastico	Attività in presenza Formazione online

La qualità della scuola dipende anche dall'efficienza del personale ATA. Il Piano di Formazione 2025/2028, elaborato in linea con l'Atto di Indirizzo della Dirigente Scolastica e a seguito di questionari e osservazioni, mira a potenziare le competenze in gestione documentale, utilizzo degli applicativi di segreteria, privacy (GDPR 679/2016) e sicurezza sul lavoro. I percorsi, flessibili e pianificati in collaborazione con il DSGA, si svolgeranno in modalità mista (in presenza e online), valorizzando la professionalità del personale e garantendo servizi scolastici efficienti, sicuri e conformi alle normative vigenti.

Azioni di accompagnamento

Nel corso dell'anno scolastico sono previste **azioni di accompagnamento strutturate e continuative**, finalizzate a sostenere i docenti nell'applicazione delle attività formative e a garantire una reale ricaduta sulle pratiche didattiche e valutative.

In particolare, sono previste:

- ✓ *Incontri di supporto* da parte delle funzioni strumentali e dei referenti di area, per accompagnare i docenti nella progettazione e nell'attuazione delle innovazioni metodologiche.
- ✓ *Momenti di confronto e condivisione* collegiale, finalizzati allo scambio di buone pratiche e alla riflessione comune sulle esperienze didattiche.
- ✓ *Attività di tutoring e accompagnamento* tra pari, per favorire la sperimentazione guidata di nuove strategie didattiche e valutative, con particolare attenzione alla scuola primaria.
- ✓ *Monitoraggi intermedi e finali*, volti a rilevare il grado di partecipazione, l'efficacia delle azioni formative e la loro ricaduta sui processi di insegnamento-apprendimento, in coerenza con il Piano di Miglioramento.
- ✓ *Documentazione e restituzione delle esperienze*, attraverso la raccolta di materiali, strumenti operativi e buone pratiche, da condividere negli incontri collegiali e su drive dell'Istituto.
- ✓ *Azioni di autovalutazione professionale*, per supportare i docenti nella riflessione sul proprio percorso di sviluppo e sull'impatto delle innovazioni introdotte.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Dipartimento per l'Istruzione
Direzione Generale per gli Affari Internazionali
UFF. V

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN CESARIO DI LECCE CON SAN DONATO DI LECCE

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO

Azioni di accompagnamento a cadenza mensile per progettualità specifiche

Inoltre, nel corso dell'anno scolastico saranno realizzate azioni di accompagnamento a cadenza mensile, programmate nel cronoprogramma di Istituto, connesse a specifiche progettualità didattiche e finalizzate a sostenere l'innovazione metodologica e l'internazionalizzazione dei percorsi di insegnamento-apprendimento.

Tali azioni riguarderanno in particolare:

Metodologia CLIL

Incontri mensili di accompagnamento finalizzati alla progettazione e alla sperimentazione di percorsi CLIL nella scuola primaria, con supporto nella selezione dei contenuti disciplinari, nella costruzione di materiali semplificati e nella definizione di strategie di valutazione coerenti con l'approccio integrato lingua–contenuto.

Gemellaggi elettronici (eTwinning)

Azioni mensili di supporto alla progettazione, gestione e documentazione di progetti eTwinning, finalizzate a promuovere la collaborazione internazionale, l'uso consapevole delle tecnologie digitali e lo sviluppo delle competenze di cittadinanza europea. Gli incontri saranno dedicati alla pianificazione delle attività, alla gestione della piattaforma Twinspace, al monitoraggio delle esperienze e alla condivisione degli esiti.

Coding e pensiero computazionale

Percorsi di accompagnamento mensili per l'introduzione e il consolidamento del coding nella didattica, attraverso l'utilizzo della piattaforma "Programma il Futuro" e del software Scratch, con particolare attenzione allo sviluppo del pensiero logico, della creatività e delle competenze STEM. Le attività saranno orientate alla progettazione di semplici prodotti digitali e alla loro integrazione nei percorsi curricolari.

Le azioni di accompagnamento mensili saranno coordinate dalle figure di sistema e dai docenti referenti, monitorate periodicamente e documentate ai fini della valutazione dell'impatto formativo, in coerenza con il Piano di Miglioramento e le priorità del PTOF.

Autoformazione del personale docente

L'autoformazione è riconosciuta come componente essenziale dello sviluppo professionale continuo dei docenti e come strumento strategico per il miglioramento dell'offerta formativa. Essa si realizza attraverso percorsi autonomi, flessibili e coerenti con le priorità del PTOF e del Piano di Miglioramento, finalizzati all'aggiornamento professionale, alla sperimentazione di pratiche didattiche innovative e all'uso consapevole delle tecnologie.

La normativa vigente (Direttiva MIUR n. 170/2016, D.M. 95/2013, Legge n. 107/2015) riconosce l'autoformazione come parte integrante della formazione obbligatoria dei docenti, che deve essere documentata e valorizzata, in coerenza con i processi di miglioramento dell'Istituto e con le esigenze emerse dai monitoraggi del Piano di Miglioramento.

Monitoraggio del Piano di Formazione

Il Piano di Formazione dell'Istituto prevede un sistema di monitoraggio strutturato, finalizzato a verificarne l'efficacia, la coerenza con il PTOF e il Piano di Miglioramento, e l'impatto sulle competenze professionali dei docenti.

Le attività di monitoraggio si articolano in due fasi:

Monitoraggio in itinere



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Dipartimento per l'Istruzione
Direzione Generale per gli Affari Internazionali
UFF. V

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN CESARIO DI LECCE CON SAN DONATO DI LECCE

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO

Condotto durante l'anno scolastico, attraverso osservazioni, incontri di verifica, raccolta di feedback dai partecipanti e confronto con i referenti di area al fine di individuare eventuali criticità, proporre adeguamenti e aggiornare le azioni formative in corso.

Monitoraggio finale

Realizzato al termine dell'anno scolastico, mediante la raccolta dei dati complessivi, la valutazione degli esiti formativi, la rilevazione della ricaduta sulle pratiche didattiche e l'analisi della coerenza con gli obiettivi del Piano.

I risultati dei monitoraggi, sia in itinere che finali, saranno documentati e condivisi sul **Drive dell'Istituto**, garantendo trasparenza, accessibilità e riferimento per la programmazione del Piano di Formazione dell'anno successivo.

Criteri per la fruizione dei permessi per aggiornamento e formazione

L'Istituto riconosce l'importanza della formazione continua dei docenti e garantisce la possibilità di usufruire di permessi per aggiornamento professionale, secondo le disposizioni normative vigenti e nel rispetto delle esigenze organizzative della scuola.

Criteri generali

- I permessi possono essere concessi per la partecipazione a corsi, seminari, convegni, workshop, percorsi formativi accreditati e attività di aggiornamento coerenti con il Piano di Formazione dell'Istituto e con le priorità del PTOF.
- La richiesta di permesso deve essere presentata con congruo anticipo alla Dirigenza, indicando la natura dell'attività, la durata e la rilevanza rispetto al percorso professionale del docente.
- La fruizione dei permessi è subordinata alla compatibilità con le esigenze didattiche e organizzative del plesso, garantendo la continuità del servizio e il regolare svolgimento delle attività scolastiche.
- I permessi possono essere concessi in modalità individuale o di gruppo, privilegiando la partecipazione a iniziative previste nel Piano di Formazione annuale.
- L'Istituto promuove la massima trasparenza nella concessione dei permessi e la successiva condivisione dei contenuti e dei materiali formativi acquisiti, anche attraverso gli strumenti digitali dell'Istituto (Drive, piattaforme condivise, registro elettronico).

Fruizione dei permessi per attività formative durante l'orario di servizio

Per la partecipazione a attività formative coincidenti con le ore di servizio, è prevista, ove possibile, l'applicazione della flessibilità oraria o l'esonero totale dall'orario di servizio, previa autorizzazione della Dirigente scolastica, da richiedere tramite Argo Personale per un massimo di 5 giorni nell'anno scolastico.

Nel caso in cui, nella stessa giornata, più docenti richiedano la partecipazione a percorsi formativi coincidenti con l'orario di servizio e non sia possibile garantire la copertura delle classi, la concessione dei permessi avviene secondo i seguenti criteri prioritari:

- Docente titolare, per assicurare la ricaduta didattica più efficace.
- Completamento di un corso già avviato, per garantire continuità formativa.
- Coerenza con l'incarico ricoperto dal docente all'interno del PTOF.
- Coerenza con la disciplina insegnata, per favorire l'applicazione diretta delle competenze acquisite.
- Principio di rotazione, al fine di garantire equità tra i docenti.
- Età anagrafica più giovane, quale criterio residuale in caso di parità tra le precedenze sopra indicate.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Dipartimento per l'Istruzione
Direzione Generale per gli Affari Internazionali
UFF. V

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN CESARIO DI LECCE CON SAN DONATO DI LECCE

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO

Tali disposizioni assicurano la regolarità del servizio scolastico e al contempo la valorizzazione della formazione continua, nel rispetto delle esigenze organizzative dell'Istituto.

Aggiornamenti e integrazioni del Piano di Formazione

Il presente Piano di Formazione assume carattere flessibile e progressivo ed è periodicamente aggiornato e integrato in funzione di:

- nuovi bisogni formativi rilevati nel corso dell'anno;
- nuove opportunità di formazione disponibili;
- eventuali problematiche emergenti che richiedano interventi mirati.

Il presente Piano di Formazione è inserito nel PTOF dell'I.C. di San Cesario di Lecce con San Donato con Delibera del Collegio dei Docenti n. 45 del 10.11.2025 e successiva Delibera Consiglio di Istituto n. 192 del 11-11-2025.



La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Maria Stella Colella
(firmato digitalmente)