



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Dipartimento per l'Istruzione
Direzione Generale per gli Affari Internazionali
Uff. V

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN CESARIO DI LECCE
CON SAN DONATO DI LECCE**

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO

N.448_25.26 1ES

San Cesario di Lecce, 24 aprile 2026

**Agli/alle alunni/e
Ai genitori/tutori
Classi Terze
“A. Manzoni” San Cesario di Lecce
“G. Pascoli” San Donato di Lecce
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO**

E p.c.
Ai docenti
Al DSGA

E mail personali
Bacheca R.E. Argo ScuolaNext
Sito

Oggetto: Informativa per la preparazione agli Esami di Stato conclusivi del 1° ciclo di istruzione a.s. 2025/26. Classi 3^a sez. A, 3^a sez. B e 3^a sez. C Scuola secondaria di 1° grado di San Cesario di Lecce; 3^a sez. A e 3^a sez. B Scuola secondaria di 1° grado di San Donato di Lecce.

Cari ragazzi e care ragazze,

il vostro viaggio nella scuola secondaria sta per concludersi: otto anni di scoperte, amicizie e crescita che vi hanno preparato al grande salto verso le scuole superiori. È stato un percorso ricco di esperienze di apprendimento e socialità che vi ha fatto crescere e maturare, preparandovi a vivere con competenza il nuovo ciclo di studi nella scuola secondaria di 2° grado che avete scelto.

L'Esame di Stato che conclude il Primo ciclo di istruzione si avvicina; questa prova non è solo un traguardo formale, ma l'occasione per esprimere il meglio di voi stessi, per dare prova di maturità e di responsabilità. Non sarete soli: i vostri professori e le vostre professoresse sono pronti a sostenervi e a guidarvi passo dopo passo, a loro potrete rivolgervi per richiedere consigli e utili suggerimenti, oltre che per confrontarvi e ricevere indicazioni e orientamenti per ben affrontare le prove scritte e il colloquio orale.

In questo ultimo periodo dell'anno scolastico dopo aver affrontato le prove INVALSI, svolgerete le **prove di verifica scritte di Italiano, Matematica, Inglese e Francese con tempi e modalità che simuleranno quelle d'esame.**

Di seguito vi riportiamo le **informazioni su come sono regolati gli Esami di Stato conclusivi del 1° ciclo di istruzione** che si svolgeranno nel prossimo giugno, secondo quanto previsto dal DLgs. n. 62/2017 e dai D.M. n. 741 e n. 742 del 2017.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN CESARIO DI LECCE CON SAN DONATO DI LECCE

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO

Prima di tutto, **per poter essere ammessi agli esami, è necessario**

- 1) aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato (fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti);
- 2) non essere incorsi in specifiche sanzioni disciplinari;
- 3) aver partecipato alle prove nazionali predisposte dall'INVALSI.

In sede di scrutinio finale il consiglio di classe, sulla base del percorso scolastico triennale, attribuirà ai soli alunni ammessi all'esame di Stato un **voto di ammissione espresso in decimi**, anche inferiore a sei/decimi, risultante dalle valutazioni ottenute nel corso dei tre anni di scuola secondaria.

Questa valutazione sarà accompagnata dalla Certificazione delle competenze al termine del 1° ciclo di istruzione.

Gli esami si svolgeranno nel periodo compreso tra il termine delle lezioni e il 30 giugno 2026, secondo la calendarizzazione che verrà comunicata che successiva circolare e si aprono con la riunione in plenaria nella quale si insedia la **Commissione d'esame**, presieduta dalla Dirigente scolastica, e costituita dalle **cinque sottocommissioni** i cui componenti sono i rispettivi docenti delle classi 3^a sez. A, 3^a sez. B e 3^a sez. C della scuola secondaria "A. Manzoni" di San Cesario e 3^a sez. A e 3^a sez. B della scuola secondaria "G. Pascoli" di San Donato.

Gli esami avranno inizio con le **TRE PROVE SCRITTE** che si svolgeranno nel rispetto della normativa in vigore (DM. 741/2017, articoli 7, 8 e 9).

La Commissione predisporrà le tracce delle prove scritte formulate sulla base di quanto segue:

1) la **PROVA DI ITALIANO** è finalizzata ad accertare la padronanza della lingua, la capacità di espressione personale, il corretto ed appropriato uso della lingua e la coerente e organica esposizione del pensiero da parte dei candidati, facendo riferimento alle seguenti tipologie:

- a. testo narrativo o descrittivo
- b. testo argomentativo
- c. comprensione e sintesi di un testo;

La Commissione predisporrà almeno tre terne di tracce, con riferimento alle suddette tipologie. Il giorno della prova sarà sorteggiata da un vostro compagno o compagna una terna di tracce che sarà proposta a tutti i candidati; ciascuno svolgerà la prova scegliendo una delle tre tracce della terna sorteggiata.

2) la **PROVA RELATIVA ALLE COMPETENZE LOGICO-MATEMATICHE** è intesa ad accertare la capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite dai candidati, tenendo a riferimento le aree previste dalle Indicazioni nazionali per il curricolo (numeri; spazio e figure; relazioni e funzioni; dati e previsioni); la Commissione predisporrà almeno tre prove. Il giorno della prova poi sarà sorteggiata la prova che sarà svolta dai candidati.

3) la **PROVA DI LINGUE STRANIERE**, articolata in due sezioni - rispettivamente, per l'Inglese e per la seconda lingua comunitaria, il Francese - volta ad accertare le competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili ai livelli del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa (A2 per Inglese, A1 per Francese).

Le tracce, che possono essere anche tra loro combinate, si riferiscono a:

1. questionario di comprensione di un testo
2. completamento, riscrittura o trasformazione di un testo
3. elaborazione di un dialogo

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN CESARIO DI LECCE CON SAN DONATO DI LECCE

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO

4. lettera o e-mail personale

5. sintesi di un testo.

La commissione predispone almeno tre tracce, con riferimento alle tipologie scelte e in coerenza con i traguardi di sviluppo delle competenze delle Indicazioni Nazionali; il giorno della prova poi sarà sorteggiata la terna di tracce che sarà proposta ai candidati, ciascuno dei quali svolge la prova scegliendo una delle tre tracce sorreggiate.

Concluse le prove scritte, ci si prepara ad affrontare l'ultima prova: il **COLLOQUIO ORALE** (DM. 741/2017, articolo 10). Alla prova è attribuito un voto espresso in decimi.

Il colloquio è condotto collegialmente dalla sottocommissione e valuta il livello di acquisizione di conoscenze, abilità e competenze come descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni nazionali per il curriculum.

Il calendario dei colloqui sarà definito dalla Commissione nella riunione plenaria di insediamento e comunicato con successiva circolare.

Il colloquio pluridisciplinare, condotto collegialmente alla presenza dell'intera sottocommissione esaminatrice, avrà una durata di massimo 20 minuti, compresa la presa visione delle prove scritte.

La prova si svilupperà in maniera differente in base alla conoscenza che la Commissione possiede relativamente al percorso e alla realtà d'apprendimento scolastico dell'allievo, al fine di creare un'atmosfera favorevole all'espressione delle abilità e delle capacità di ognuno, per evitare gli effetti negativi di natura emotiva che potrebbero influire sulla stessa esperienza d'esame.

Durante il colloquio orale i docenti valutano le capacità di argomentazione, di risoluzione dei problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico fra le varie discipline maturato nel percorso degli studi, nonché i livelli di padronanza delle competenze connesse con l'insegnamento di Educazione civica (DM. 741/2017, art. 10, comma 2 e 3; Legge 20 agosto 2019, n. 92, che ha abrogato l'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione) e le competenze di lingua inglese e seconda lingua comunitaria (per la nostra scuola il francese).

Nello specifico la valutazione si concentra sui seguenti pilastri operativi:

- **Argomentazione:** saper esporre ragionamenti chiari e logici.
- **Risoluzione di problemi:** analizzare situazioni critiche per trovare soluzioni.
- **Pensiero critico:** analizzare gli argomenti in modo autonomo e personale.
- **Connessioni interdisciplinari:** saper creare legami organici e coerenti tra le diverse materie.
- **Educazione civica:** connettere il tema scelto al mondo reale e ai diritti/doveri del cittadino.

Il colloquio orale consentirà, pertanto, di valutare la maturazione globale e il livello di capacità trasversali raggiunti e la prova stessa potrebbe muoversi a partire da un argomento/macro-tema scelto dall'alunno e valutato in accordo ai propri insegnanti, con possibile riferimento anche a focus, approfondimenti e/o interessi e esperienze personali, in un'ottica di trasversalità delle discipline. È fondamentale che ogni alunno riesca a esprimere pienamente e con serenità le competenze complessivamente acquisite.

In sede di esame è possibile supportare l'esposizione orale con la presentazione di un prodotto scritto o multimediale, artistico o tecnico-pratico precedentemente preparato che sviluppa l'argomento/macro-tema scelto. Tale elaborato può essere realizzato sotto forma di:

- una **tesina**, ossia un testo scritto nel quale ogni argomento viene approfondito in maniera completa;

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN CESARIO DI LECCE CON SAN DONATO DI LECCE

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO

- una **presentazione multimediale** che rappresenti una guida per l'esposizione orale di tutte le argomentazioni con l'uso di brevi testi, parole chiave, immagini e/o video;
- un prodotto cartaceo come una **mappa concettuale** o un **pieghevole** (brochure) che sintetizzi gli argomenti principali e illustri la mappa dei collegamenti tra essi;
- ma può essere anche un breve **filmato** o una **produzione pratica**: elaborati artistici, tecnico-pratici o esecuzioni strumentali (indicata soprattutto per alcuni alunni che hanno frequentato corsi musicali o artistici) o reportage di **esperienze progettuali di cittadinanza attiva**: progetti e relativi prodotti realizzati nell'ambito degli stessi, legati a temi di cittadinanza e service learning.

Ecco alcune indicazioni pratiche per procedere al meglio nella realizzazione del possibile elaborato.

Una volta scelti gli argomenti e verificate le connessioni tra loro con l'aiuto fondamentale degli insegnanti, si procede all'elaborazione di un percorso espositivo che permetta di sviluppare l'argomento scelto. Per fare ciò bisogna rispettare i tre momenti principali dell'esposizione:

- INTRODUZIONE: **motivare la scelta** della tematica che viene affrontata, rispetto alle personali esigenze di approfondire l'argomento.
- CORPO: **sviluppare i collegamenti logici e organici** tra le discipline secondo un ordine che permetta di toccare ogni argomento passando da uno all'altro con facilità.
- CONCLUSIONE: il percorso deve chiudersi con una **riflessione personale** sulle scoperte effettuate grazie all'approfondimento del tema scelto.

L'elaborato dovrà essere corredato in ogni caso da una **copertina** che deve riportare tutti gli elementi indispensabili: nome dell'istituto scolastico e della scuola, anno scolastico, titolo dell'elaborato ed eventuale sottotitolo, nome dell'autore della tesina, classe frequentata.

Indipendentemente da qualsiasi tipologia di elaborato si scelga, è importantissimo scrivere la **bibliografia**, la **sitografia** e l'eventuale **filmografia** o **risorse video** utilizzati per gli approfondimenti trattati, che rappresentano le fonti.

Infine è consigliabile pensare per tempo alle **modalità di condivisione e stampa**:

- nel caso della tesina **stampare e rilegare** l'elaborato;
- nel caso di una mappa o di una brochure scaricare in **formato PDF per la stampa**;
- nel caso di una presentazione multimediale o di una mappa interattiva generare un **link di sola visualizzazione** per la presentazione o scaricare in **formato pdf** per assicurarsi di poter visualizzare anche in assenza di collegamento internet.

Per una guida alla creazione di un prodotto efficace è possibile fare riferimento all'allegato **“Verso l'esame... Prepararsi al colloquio orale”**.

Conclusi i colloqui orali, le sottocommissioni effettueranno lo scrutinio per la **votazione finale che sarà espressa in decimi**, determinata dalla media tra il voto di ammissione e la media dei voti attribuiti alle prove d'esame scritte e al colloquio.

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN CESARIO DI LECCE
CON SAN DONATO DI LECCE**

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO

Supererà l'esame chi otterrà un voto pari o superiore a sei/decimi.

La Sottocommissione può proporre alla Commissione d'esame l'attribuzione della lode per i candidati che hanno conseguito la valutazione di dieci/decimi nel voto di ammissione, nelle prove scritte e nel colloquio pluridisciplinare.

La deliberazione deve essere assunta all'unanimità dalla Commissione d'esame.

Cari ragazzi, affrontate questo periodo con impegno e serenità. L'esame è il momento in cui potete finalmente raccontare chi siete diventati. Ai genitori chiedo di accompagnare i propri figli con fiducia, incoraggiandoli a dare il massimo senza eccessive ansie.

Siamo tutti con voi, contate come sempre sul nostro sostegno, insieme affronteremo con serietà e determinazione questa importante tappa della vita, perché **LA VOSTRA SCUOLA VI FA GRANDI.**

Cordiali saluti.



La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Maria Stella Colella
(firmato digitalmente)